



**ГБОУ СОШ
№ 539**

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 539
с углубленным изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Совета
ГБОУ СОШ № 539
с углублённым изучением
иностраных языков
Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 25.05.2021 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 539
с углублённым изучением
иностраных языков
Кировского района
Санкт-Петербурга
от 25.05.2021 № 54
Директор Т.Н. Фатеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021-2022 учебный год

**Санкт-Петербург
2021**

Общие положения

1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школой № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация), реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21);

распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивающей выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

4. Учебный год начинается 01.09.2020 и имеет следующую продолжительность:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один день в неделю – 6 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37
	5 дней					6 дней					

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не должны превышать (в астрономических часах): в I классе – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Образовательная организация работает с 8.00 до 19.00, кроме воскресенья и праздничных дней.

В соответствии с государственным заданием в 2021-2022 учебном году организуется 5 групп продленного дня. Пребывание обучающихся в группе продленного дня, одновременно с образовательным процессом, охватывает период времени пребывания обучающихся в образовательной организации с 8.00 до 19.00 часов.

6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по предметам: «Второй иностранный язык (английский язык)» (V-XI классы), «Второй иностранный язык (испанский язык)» (V классы), «Информатика» (VII- XI классы), «Технология» (V-VIII классы), «Физическая культура» (X-XI классы), а также при изучении элективных курсов при наполняемости классов 25 и более человек.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение иностранных языков (испанского и английского языков), начиная со II класса при наполняемости классов 25 и более человек, на две группы - при наполняемости классов 24 и менее человек.

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся.

7. Для использования при реализации образовательных программ выбираются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).


Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных образовательных программ.

8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учётом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

 ГБОУ СОШ № 539	ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга
	ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС), УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ № 84 ОТ 28.08.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)

на 2021-2022 учебный год

**Санкт-Петербург
2021**

**Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹						Всего	
		I	II		III		IV		
			2а	2б	3а	3б	4а		4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136		136		136		540
	Литературное чтение	132	136		136		102		506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		68		68		68		204
	Иностранный язык (испанский язык)			68		68		68	
Математика и информатика	Математика	132	136		136		136		540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68		68		68		270
Основы религиозных культур и светской культуры	Основы религиозных культур и светской культуры						34		34
Искусство	Музыка	33	34		34		34		135
	Изобразительное искусство	33	34		34		34		135
Технология	Технология	33	34		34		34		135
Физическая культура	Физическая культура	99	102		102		102		405
Итого:		660	748		748		748		2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33							33
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		34		34		34		102
	Иностранный язык (испанский язык)			34		34		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782		782		782		3039

¹Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	
		I	II		III		IV		
			2а	2б	3а	3б	4а		4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	16	
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	3	15	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	2	2	6	
	Иностранный язык (испанский язык)			2	2		2		
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской культуры	Основы религиозных культур и светской культуры					1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	4	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	12	
Итого:		20	22	22	22	22	22	86	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1						1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		1	1	1	1		3	
	Иностранный язык (испанский язык)			1	1		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23	90	

Обучение в I-IV классах ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится во II-IV классах. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

письменная проверка (контрольная работа, тест, диктант, комплексная работа),

комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в I классах (1 час в неделю) используется на изучение учебного предмета «Русский язык». Во II-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на проведение учебных занятий для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение предметной области «Иностранный язык» - во 2а, 3а и 4а классах на изучение учебного предмета «Английский язык», во 2б, 3б и 4б классах на изучение учебного предмета «Испанский язык».

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования, основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Во II-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На


основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

 ГБОУ СОШ № 539	ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга
	ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС), УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ № 33 ОТ 26.03.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)

на 2021-2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021

**Годовой учебный план для V – IX классов,
реализующий образовательную программу основного общего образования,
обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по испанскому языку**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²						Всего
		V		VI	VII	VIII	IX	
		5а	5б					
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	170		204	136	102	102	714
	Литература	102		102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (испанский язык)		102	102	102	102	102	510
	Иностранный язык (английский язык)	102						
Математика и информатика	Математика	170		170				340
	Алгебра				102	102	102	306
	Геометрия				68	68	68	204
	Информатика				34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68		68	68	68	102	374
	Обществознание			34	34	34	34	136
	География	34		34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика				68	68	102	238
	Химия					68	68	136
	Биология	34		34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34		34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34		34	34	34*		136
Технология	Технология	68		68	68	34*		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					34	34*	68
	Физическая культура	102		102	102	102	102	510
Итого:		918		986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе								
Иностранные языки	Иностранный язык (испанский язык)		34	34	34	34	34	170
	Иностранный язык (английский язык)	34						
	Второй иностранный язык (английский язык)		68	68	68	68	68	340
	Второй иностранный язык (испанский язык)	68						

² Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель

* В соответствии с образовательной программой

Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественно-научные предметы	Биология			34			34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Итого:		170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848

**Недельный учебный план для V – IX классов,
реализующий образовательную программу основного общего образования,
обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по испанскому языку**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V		VI	VII	VIII	IX	
		5а	5б					
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5		6	4	3	3	21
	Литература	3		3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (испанский язык)		3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык (английский язык)	3						
Математика и информатика	Математика	5		5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География	1		1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология	1		1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1		1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1		1	1	1*		4
Технология	Технология	2		2	2	1*		7
Физическая	Основы					1	1*	2

культура и основы безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности							
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе								
Иностранные языки	Иностранный язык (испанский язык)		1	1	1	1	1	5
	Иностранный язык (английский язык)	1						
	Второй иностранный язык (английский язык)		2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык (испанский язык)	2						
Математика и информатика	Алгебра						1	1
	Геометрия					1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1						1
Естественно-научные предметы	Биология				1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1				3
Итого:		5	4	5	4	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	36	172

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Количество учебных занятий за 5 лет обучения составляет 5848 часов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык (испанский язык)» или «Иностранный язык (английский язык)» организуется в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык (испанский язык)» или «Иностранный язык (английский язык)», используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета в V – IX классах).

Для поддержки профиля образовательной организации, а также с учётом социального запроса родителей и востребованностью иностранных языков в современных условиях, на изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» или «Иностранный язык (испанский язык)» в качестве второго иностранного языка, используется 2 часа в неделю (V – IX классы) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Также изучение данного предмета предусмотрено в рамках внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации (V – IX классы).

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебного предмета «История и культура СПб» организовано в рамках внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации (V – IX классы, курс «Пешком по Петербургу» и через включение в рабочие программы учебных предметов (история, литература, изобразительное искусство, искусство) тем (модулей)).

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни выделен 1 час в неделю (V – IX классы).

Изучение учебного предмета «Технология» в V – VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этнических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Дополнительный 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен в VII классе на изучение предмета «Биология», учитывая объемность и сложность материала данного курса.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) – 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе. ОДНКНР предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области.

Дополнительно по 1 часу в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено в VIII классе на изучение предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю), а в IX классе на изучение предмета «Алгебра (всего 4 часа в неделю).


Изучение предмета «История России. Всеобщая история» в V – IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования и завершается 1914 годом.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования учитывает интересы обучающихся и возможности образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, такие как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, школьные научные общества т.д.

 ГБОУ СОШ № 539	ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга
	ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ № 46 ОТ 29.04.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2021-2022 учебный год (ФГОС)

**Санкт-Петербург
2021**

Годовой учебный план для X – XI классов, реализующий образовательную программу среднего общего образования универсального профиля, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по испанскому языку

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения ³	Количество часов в год ⁴		Всего
			X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	102	204
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (испанский язык)	У	204	204	408
	Второй иностранный язык (английский язык)	Б	68	68	136
Общественные науки	История	Б	102*	102*	204
	Обществознание	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	68	68	136
	Математика: геометрия	Б	68	68	136
	Информатика	Б	34	34	68
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
	Астрономия	Б	0	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34	34	68
Предметы и курсы по выбору	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	34	34	68
	Элективные курсы		68	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			1258	1258	2516

³ У – углубленный уровень, Б – базовый уровень

⁴ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель

* С учетом региональной специфики

Недельный учебный план для X – XI классов, реализующий образовательную программу среднего общего образования универсального профиля, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по испанскому языку

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения ⁵	Количество часов в неделю		Всего
			X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (испанский язык)	У	6	6	12
	Второй иностранный язык (английский язык)	Б	2	2	4
Общественные науки	История	Б	3*	3*	6
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4
	Математика: геометрия	Б	2	2	4
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Астрономия	Б	0	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
Предметы и курсы по выбору	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	1	1	2
	Элективные курсы		2	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			37	37	64

⁵ У – углубленный уровень, Б – базовый уровень

* С учетом региональной специфики

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2516 часов.

Учебный план реализует образовательную программу среднего общего образования универсального профиля, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по испанскому языку.

В учебный план включены два учебных предмета на профильном уровне – русский язык и иностранный (испанский) язык, которые определяют направление специализации образовательной организации. Изучение предмета «Русский язык» на профильном уровне предполагает 3 часа в неделю, а предмета «Иностранный язык (испанский язык)» – 6 часов в неделю.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Для поддержки профиля образовательной организации, а также с учётом социального запроса родителей и востребованностью иностранных языков в современных условиях, на изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» в качестве второго иностранного языка, используется 2 часа в неделю.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном электронном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». На данный предмет выделен дополнительный 1 час в неделю. Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», необходимо использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда.

Учебный предмет «Математика» представлен двумя курсами: «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия». Для успешной сдачи обязательного экзамена по математике в форме ЕГЭ как базового, так и профильного уровня, добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа» (всего 3 часа в неделю).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и т.д.).

Элективные учебные предметы – обязательные предметы по выбору обучающихся. Элективные курсы выполняют три основные функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится 2 часа в неделю в X классе и 1 ч в XI классе. Для реализации права выбора обучающимся предложены возможные варианты элективных курсов:

Список элективных курсов, предлагаемых на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Автор	Название	Количество часов	Утверждена
1.	Александрова С.В.	Актуальные вопросы изучения обществознания	68	ЭНМС 2019
2.	Барыкина И.Е. Полковникова Т.А.	Индивидуальный проект по истории	34	ЭНМС 2019
3.	Белова М.Г.	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся	34	ЭНМС 2019
4.	Домбровская С.Е.	Избранные главы органической химии	34	ЭНМС 2019
5.	Левкин А.Н.	История химии	34	ЭНМС 2019

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования учитывает интересы обучающихся и возможности образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, такие как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, школьные научные общества т.д.