

ВОЛКОВИЧ КАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Педагог дополнительного образования
ГБОУ СОШ №539 с углубленным изучением
иностраннных языков Кировского района
Санкт-Петербурга

Эссе на тему: «Я педагог дополнительного образования...»

«Будь тем, кто открывает двери для тех, кто идет за тобой».
Ральф Вальдо Эмерсон

Меня зовут Волкович Карина Александровна, уже 10 лет я работаю педагогом дополнительного образования в ГБОУ СОШ №539 Кировского района г.Санкт-Петербурга. Я родилась и выросла в семье с большой педагогической историей, поэтому у меня не возникал вопрос, кем я вырасту в будущем. Многие выдающиеся личности в юношестве увлекались творчеством кого-либо, а потом повторяли или превосходили успехи своего учителя. И это тоже послужило основанием для выбора моей будущей профессии.

До момента, как я пришла в педагогику и окончательно сделала свой выбор, для меня смысл в жизни был в спорте, в стремлении к новым завоеваниям и победам. Воспитание сильных, крепких духом людей, перспективных спортсменов являлось моим жизненным педагогическим кредо.

Сегодня вновь и вновь я открываю двери спортивного зала, но уже не в роли обучающегося, а в роли педагога. И когда я задумываюсь о своем назначении, требованиях, которые предъявляются ко мне, то с признательностью вспоминаю своих преподавателей, ведь именно они дали мне путевку в жизнь, благодаря им, дети у меня учатся творить, выдумывать, пробовать. Именно этому тонкому, сложному и ответственному делу посвящен мой ежедневный и кропотливый труд. Уверена, что педагог – это не просто специальность, которую я выбрала, а особое состояние души. Профессия учитель, педагог – самая почетная профессия в цивилизованных странах, потому что педагог собственными усилиями формирует личность человека, проявляет особенности характера каждого ребенка.

Я убеждена, в том, что в жизни, в любом деле всегда легче достичь поставленных целей, если брать пример с конкретного человека. В этом случае знаешь и видишь куда стремиться, какие могут быть результаты. Именно поэтому для меня педагог – это, прежде всего воспитатель и наставник, в этом и есть его гражданское и человеческое предназначение. Я люблю свою работу. Работа с детьми – это прекрасно. Важно

ответственно подходить к своему делу, ведь на нас - педагогах лежит большая ответственность, влиять на будущее поколения путем формирования у детей правильного представления о понятиях и жизненных принципах, воспитывая в них высокие моральные качества, силу воли и характер. Как говорится: «есть такая профессия, волю к победе тренировать».

На мой взгляд, прежде всего у педагога должны быть определенные задатки и способности, из которых развиваются профессиональные умения и качества. Нужно любить свою профессию, быть увлеченным самим процессом обучения и воспитания человека, гореть своим делом. Здесь начинаешь понимать, что необходимо, чтобы стать интересной детям, что сделать, чтобы увлечь их своим предметом. На своих занятиях стараюсь быть со своими воспитанниками на равных, помня, что каждый мой неправильный шаг, случайно сказанное слово впитывается неокрепшим сознанием воспитанников. Ведь результативность деятельности определяется еще и личностью педагога, который должен обладать широкими познаниями в сфере культуры, в области психологии, педагогики и методики обучения. Но главное, сам учитель должен обладать всеми теми качествами, которые он хочет воспитать у своих учеников.

Как преподаватель не смыслю себя без постоянного совершенствования, так как должна быть образцом для своих учеников. Выбранная мною профессия заставляет все время двигаться вперед, искать и находить что-то новое. Я согласна с заповедью: «Учитель учит до тех пор, пока сам учится». Радуюсь, когда дети с интересом идут ко мне на занятия, но для меня важно и то, что я иду на занятия с удовольствием и жду встречи со своими ребятами.

Одной из главных целей моей педагогической деятельности является ориентация на личностное развитие детей школьного возраста, через мотивацию к здоровому образу жизни. Данная цель реализуется путем вовлечения детей в совместную спортивную деятельность. Обучающие, развивающие, воспитательные и оздоровительные задачи, являются средством достижения поставленной цели и используются в комплексе на всех уровнях педагогической деятельности.

На моих занятиях помимо развития физических качеств, таких как ловкость, быстрота движений, координация, мне как педагогу важно помочь сформировать у ребенка духовные, высокие морально-нравственные качества, то есть воспитать гармонично развитую личность. Мотивация педагогической деятельности – формирование успешной личности. Когда обучающиеся заинтересованы в занятиях данным видом деятельности, повышается уровень их физического развития и двигательной активности.

Основные принципы, которыми я руководствуюсь в своей работе:

- Создание ситуации успеха на занятиях, когда всё невозможное возможно.
- Педагогический процесс построен на сотрудничестве и взаимном уважении.

Итак, подводя итог, хочу сказать, что условиями успешности является:

1. Систематическое посещение и интерес к занятиям.
2. Знакомство школьников с азами своего предмета в легкой и доступной форме.
3. Понятные объяснения и простые опыты, делают обучение интересным и веселым занятием.

После окончания полного курса образовательной программы, полученные знания, умения, навыки дают возможность воспитанникам более уверенно чувствовать себя в обществе сверстников; у них формируется культура здорового образа жизни. Правильные взаимоотношения между педагогом и детьми должны строиться на основе высокой требовательности педагога в сочетании с глубоким уважением к ребенку. Благожелательный тон, моральная поддержка при поражении или неудаче, поддержание уверенности в своих силах, благоприятствуют созданию атмосферы оптимизма и желанию обучаться у ребенка.

Если вся работа педагога по обучению ребенка будет строиться не только на научной основе, соответствовать научно-методическим требованиям, но и на любви к детям, то успех в работе будет гарантирован!

Закончить свое эссе я хочу замечательными словами Николая Васильевича Гоголя «Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать, прежде всего, себя».