

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «Эстетическая гимнастика с элементами спортивного ушу»	
1.	<p>Актуальность программы</p> <p>Основное предназначение программы состоит не в формировании профессиональных навыков, а в физическом развитии учащихся, всестороннее гармоничное формирование и становление личности занимающихся с помощью применения в обучающем процессе элементов китайской гимнастики ушу, которое в свою очередь одновременно развивает силу, скорость, ловкость, выносливость, координацию.</p> <p>Учащиеся, занимающиеся в объединении, эстетическая гимнастика с элементами спортивного ушу смогут реализовать свои спортивные и физические возможности через самосовершенствование. Ребята смогут, познать все азы творчества данного направления, так как занятия в этом объединении предполагают не только соревновательную деятельность, но и театрализованные постановки, участие в показательных выступлениях и сочетание с танцевальными номерами.</p> <p>Объем срок реализации программы: программа рассчитана на 3 года обучения. Занятия в группах 1 и 2 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, общее количество часов - 144 часа в год; в группе 3 года обучения 2 раза в неделю по 3 часа общее количество 216 часов в год, за счет практических занятий.</p>
2.	<p>Цель изучения</p> <p>Развитие физических и личностных способностей учащихся, актуализация их ценностных установок на формирование здорового образа жизни через занятия эстетической гимнастикой с элементами ушу.</p>
3.	<p>УМК</p> <p>Для успешной реализации программы разработаны и применяются следующие дидактические материалы:</p> <p><u>Видеоматериалы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - видео о ушу-таолу (показательные выступления сильнейших мировых команд, регламентируемые комплексы); - презентации об эстетической гимнастике с элементами ушу на CD диске: - знакомство с понятиями эстетическая гимнастика, ушу-таолу, краткая история и возникновение; - примеры показательных выступлений и на соревнованиях; - фотографии знаменитых спортсменов и других личностей, занимающихся эстетической гимнастикой с элементами ушу. <p><u>Литература по ушу:</u> книги, учебники (Музруков Г.Н. Основы ушу)</p> <p><u>Портфолио:</u> фотографии, награды, видеозаписи</p>
4.	<p>Особенности организации образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеразвивающие упражнения (подвижные игры, элементы гимнастики, лёгкой атлетики, акробатики и т.д.); - специальные упражнения (технические действия и сходные с ними по структуре движения, выполняемые с отягощениями, на снарядах, с партнером и т.д.); - соревновательные упражнения (к ним относятся технические действия, обусловленные правилами соревнований); - показательные выступления, фестивали, открытое занятие для родителей, театрализованные постановки.
5.	<p>Планируемые результаты освоения программы</p> <p>Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данной программы, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учащиеся приобретут ценностные знания об эстетической гимнастике с элементами спортивного ушу;

	<ul style="list-style-type: none"> • у учащихся проявится осознанное уважение к своему физическому развитию, а также сформируется ценностное отношение к своему здоровью; • у учащихся проявится дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, работе на результат. <p>Предметные результаты освоения программы эстетической гимнастики с элементами спортивного ушу отражают опыт учащихся в физическом развитии, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устойчивый интерес к спорту, а именно к физическим нагрузкам; • осознание значения эстетической гимнастики с элементами спортивного ушу в жизни человека. • формирование знаний о роли эстетической гимнастики с элементами спортивного ушу для укрепления здоровья (физического, социального и психического); • формирование знаний о положительном влиянии спорта на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физическом развитии и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; • изложение фактов истории развития эстетической гимнастики с элементами спортивного ушу, характеристика элементов, влияние спортивных занятий на организм человека; <p>Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности, а именно:</p> <p>Регулятивные результаты: <u>Учащиеся будут уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату своей деятельности; • целеустремлённо и настойчиво дойти до своей цели. <p>Коммуникативные: <u>Учащиеся будут уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий; • продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; • с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать друг другу необходимую информацию как ориентир для построения действия; • работать в коллективе, участвовать в показательных выступлениях. <p>Познавательные: <u>Учащиеся будут уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах эстетической гимнастики с элементами спортивного ушу; • планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; • овладеть навыками и техникой эстетической гимнастики с элементами спортивного ушу.
6.	<p>Формы контроля</p> <p>Для подведения итогов реализации программы используются следующие формы: Постановка театрализованного представления или показательного выступления для родителей. Педагогическое наблюдение, опрос, беседа с учащимися.</p>