



ГБОУ  
СОШ  
№ 539

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
№539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга

План работы педагога-психолога Князевой Марины Григорьевны  
на 2019/2020 учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 539  
с углубленным изучением  
иностраных языков  
Кировского района СПб

  
Т.Н. Фатеева

02 сентября 2019

План работы педагога-психолога  
Князевой Марины Григорьевны  
на 2019/2020 учебный год

**Цель психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения:** создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение психолого-педагогической коррекции.

**Задачи психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения :**

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся,
- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

**Виды работ:**

- консультирование;
- диагностика;
- коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые);
- лекционно-просветительская деятельность.

**Контингент:**

- дети 6,5-11 лет;
- родители;
- педагоги.

<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы работы и содержание</b>	<b>Сроки проведения</b>
<i>Просветительское</i>	Оформление тематического стенда «Школьный психолог», проведение бесед, выступления на родительских собраниях, днях открытых дверей, методических объединениях.	В течение года
<i>Профилактическое</i>	Повышение психологической грамотности участников образовательного процесса. Психологическое просвещение педагогов и законных представителей обучающихся в целях предупреждения возникновения явлений дезадаптации обучающихся. Обеспечение конкретными рекомендациями по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.	В течение года
<i>Диагностическое (индивидуальное, групповое)</i>	Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.	В течение года
	Диагностика интеллектуально-познавательной сферы, социально-психологической адаптации и мотивации обучающихся 1 класса, в целях своевременной коррекции нарушений в развитии.	Сентябрь - октябрь
	Диагностика актуального психологического состояния учащихся начальной школы, выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;	В течение года
	Углубленная диагностика обучающихся 4 классов на предмет сформированности общеучебных навыков и выявления степени сплоченности детского коллектива при подготовке к переходу в среднее звено.	Апрель-май
	Диагностика личностных особенностей, уровня развития интеллектуально-познавательной сферы, учебной мотивации, степени сплоченности детского коллектива.	Сентябрь-декабрь
	Индивидуальная диагностика обучающихся «группы риска» в рамках сопровождения.	В течение года
	Диагностика детско-родительских отношений решения проблем в области семейных взаимоотношений (по запросу). Мониторинг комфортности и безопасности образовательной среды «Удовлетворённость образовательным процессом»	В течение года
<i>Коррекционно-развивающее</i>	Реализация общеобразовательных и коррекционно-развивающих программ проведение индивидуальных и групповых занятий,	В течение года

	<p>тематических мероприятий, в т.ч. классных часов.</p> <p>Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся 1-4 х классов в решении личностных проблем, проблем социализации и адаптации; формировании жизненных навыков; профилактики неврозов, девиантного поведения; помощи в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.</p>	
<i>Консультативное</i>	Оказание помощи обучающимся, их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения, межличностных взаимоотношений посредством психологического консультирования.	В течение года
<i>Организационно-методическое</i>	Обработка диагностического материала, составление аналитических справок по результатам диагностических исследований.	В течение года
	Создание методических пособий.	В течение года
	Участие в педагогических советах, методических объединениях, конференциях, семинарах.	В течение года