



**ГБОУ СОШ
№ 539**

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 539
с углубленным изучением испанского языка
Кировского района Санкт-Петербурга**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2017-2018 учебный год

**Санкт-Петербург
2017**

СОГЛАСОВАНО
ГЛАВНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ О
С.В. КОЗЕЦА
23.05.17



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 539
с углубленным изучением испанского языка
Кировского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 20.04.2017 № 32
Директор ГБОУ СОШ № 539
с углублённым изучением
испанского языка
Кировского района СПб
Т.Н. Фатеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школой № 539 с углубленным изучением испанского языка Кировского района Санкт-Петербурга, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312(далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V и VII классов);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПин 2.4.2.2821-10);

распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год начинается 01.09.2016 и имеет следующую продолжительность:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один день в неделю – 6 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;

для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-----------------------|--------|------|------|------|--------|------|------|------|------|------|------|
| Максимальная нагрузка | 21ч | 23 ч | 23 ч | 23 ч | 32 ч | 33 ч | 35 ч | 36 ч | 36 ч | 37 ч | 37 ч |
| | 5 дней | | | | 6 дней | | | | | | |

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком необходим перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

При составлении расписания уроков также следует учитывать, что биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10 – 12 часов (2, 3 уроки). В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма. Неодинакова умственная работоспособность обучающихся и в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели. Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник - четверг. На эти дни в расписание уроков включены либо наиболее трудные предметы, либо средние и легкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни.

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки;
обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок

(всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Образовательная организация работает с 8.00 до 19.00, кроме воскресенья и праздничных дней.

Режим работы по пятидневной учебной неделе в I-IV классах определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с государственным заданием в 2017-2018 учебном году организуется 5 групп продленного дня из обучающихся одного класса либо параллельных классов. Пребывание обучающихся в группе продленного дня, одновременно с образовательным процессом, охватывает период времени пребывания обучающихся в образовательной организации с 8.00 до 19.00 часов.

Для обеспечения оздоровительного влияния и сохранения работоспособности обучающихся, посещающих группы продленного дня, обеспечивается рациональная организация режима дня, начиная с момента прихода в образовательную организацию согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский язык)» (V-XI классы), «Технологии» (V-IX классы), «Физической культуре» (X-XI классы), также по «Информатике» (VII класс), «Информатике и ИКТ» (VIII-XI классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение иностранных языков (при изучении первого, основного иностранного (испанского) языка), начиная со II класса при наполняемости классов 25 и более человек, на две группы - при наполняемости классов 24 и менее человек.

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Для использования при реализации образовательных программ выбираются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).


Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных образовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учётом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

| | |
|--|---|
|  ГБОУ СОШ № 539 | ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ |
| | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 539 с углубленным изучением испанского языка Кировского района Санкт-Петербурга |
| | ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС), УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ № 137 ОТ 29.08.2016 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)

на 2017-2018 учебный год

Санкт-Петербург
2017

2. Начальное общее образование

Обучение в начальной школе ведется по системе «Школа России» с использованием учебно-методического комплекса «Школа России».

Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год ¹ | | | | Всего |
|---|--|-------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (испанский язык) | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | Итого: | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 33 | | | | 33 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (испанский язык) | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Итого: | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Внеурочная деятельность | | 297 | 340 | 340 | 306 | 1283 |

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II–IV классах

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (испанский язык) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Итого: | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | | | | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (испанский язык) | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Итого: | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность | | 9 | 10 | 10 | 9 | 38 |

Основная образовательная программа начального общего образования включает учебный план и план внеурочной деятельности. Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

Углубленное изучение учебного предмета «Иностранный (испанский) язык» организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебного предмета «Иностранный (испанский) язык», используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. При этом дополнительное изучение русского языка проводится в рамках внеурочной деятельности.

В I классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы из обучающихся нескольких классов вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе в соответствии с выбранными модулями.

В соответствии с решением педагогического совета учащиеся изучают следующие модули:

| | |
|--------------------------------------|------------|
| «Основы мировых религиозных культур» | 20 человек |
| «Основы светской этики» | 16 человек |


| | |
|--------------------------------|-----------|
| «Основы православной культуры» | 8 человек |
| «Основы буддийской культуры» | 0 человек |
| «Основы иудейской культуры» | 0 человек |
| «Основы исламской культуры» | 0 человек |

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

| | |
|--|---|
|  ГБОУ СОШ № 539 | ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ |
| | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 539 с углубленным изучением испанского языка Кировского района Санкт-Петербурга |
| | ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС), УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ № 137 ОТ 29.08.2016 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)

на 2017-2018 учебный год

Санкт-Петербург
2017

3. Основное общее образование

Учебный план для учащихся V, VI и VII классов реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

**Годовой учебный план для V, VI и VII классов,
реализующий образовательную программу основного общего образования,
обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по испанскому языку**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год ² | | | | | Всего |
|---|---|-------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (испанский язык) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Итого: | | 918 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5100 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (испанский язык) | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| | Второй иностранный язык (английский язык) | 102 | 102 | 68 | 68 | 68 | 408 |
| Общественно-научные | Обществознание | 34 | | | | | 34 |

² Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| предметы | | | | | | | |
| Математика и информатика | Алгебра | | | | | 34 | 34 |
| | Геометрия | | | | 34 | | 34 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | | 34 | | | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 34 | | | 34 |
| Итого: | | 170 | 136 | 170 | 136 | 136 | 748 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |
| Внеурочная деятельность | | 340 | 340 | 306 | | | |

**Недельный учебный план для V, VI и VII классов,
реализующий образовательную программу основного общего образования,
обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по испанскому языку**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (испанский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (испанский язык) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Второй иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | | | | | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра | | | | | 1 | 1 |
| | Геометрия | | | | 1 | | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | | 1 | | | 1 |
| Физическая культура и | Основы безопасности | | | 1 | | | 1 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| основы безопасности жизнедеятельности | жизнедеятельности | | | | | | |
| Итого: | | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 22 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 9 | | | |

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, данный учебный предмет изучается с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык (испанский язык)» организуется в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык (испанский язык)», используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для поддержки профиля образовательной организации, а также с учётом социального запроса родителей и востребованностью иностранных языков в современных условиях, на изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» в качестве второго иностранного языка, используется 3 часа в неделю (V-VI классы) и 2 часа в неделю (VII класс) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебного предмета «История и культура СПб» организовано в рамках внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации (V-VII классы, курс «Пешком по Петербургу» и через включение в рабочие программы учебных предметов (история, литература, изобразительное искусство, искусство) тем (модулей)).

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни организовано в рамках внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации (V-VI классы) и 1 час в неделю (VII класс) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также через включение в планы воспитательной работы и службы здоровья образовательного учреждения тем (модулей), содержащих вопросы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» в V- VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этнических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации.


Дополнительный 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен в VII классе на изучение предмета «Биология», учитывая объемность и сложность материала данного курса.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, такие как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, школьные научные общества т.д.

Во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования организованы занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР), которые должны обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ.

| | |
|--|---|
|  ГБОУ СОШ № 539 | ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ |
| | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 539 с углубленным изучением испанского языка Кировского района Санкт-Петербурга |
| | ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ № 137 ОТ 29.08.2016 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФБУП)

на 2017-2018 учебный год

Санкт-Петербург
2017

Учебный план для учащихся VIII и IX классов реализует образовательную программу основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

**Годовой учебный план для VIII-IX классов,
реализующий образовательную программу основного общего образования,
обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по испанскому языку**

| Учебные предметы | Количество часов в год ³ | | | | | Всего |
|---|-------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Федеральный компонент | | | | | | |
| Русский язык | 204 | 204 | 136 | 102 | 68 | 714 |
| Литература | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| Иностранный язык (испанский язык) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика и ИКТ | | | | 34 | 68 | 102 |
| История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Природоведение | 68 | | | | | 68 |
| Физика | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| Биология | | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 272 |
| Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | | 34 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Итого: | 918 | 952 | 1020 | 1054 | 1020 | 4964 |
| Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе | | | | | | |
| Иностранный язык (испанский язык) | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Второй иностранный язык (английский язык) | 102 | 102 | 68 | 68 | 68 | 408 |
| История и культура СПб | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Алгебра | | | | | 34 | 34 |
| Геометрия | | | | 34 | | 34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 34 | | | 34 |
| Технология: предпрофильная подготовка | | | | | 68 | 68 |

³ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель

| | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Итого: | 170 | 170 | 170 | 170 | 204 | 884 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |

**Недельный учебный план для VIII-IX классов,
реализующий образовательную программу основного общего образования,
обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по испанскому языку**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Федеральный компонент | | | | | | |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Иностранный язык (испанский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика и ИКТ | | | | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Природоведение | 2 | | | | | 2 |
| Физика | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 | 146 |
| Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе | | | | | | |
| Иностранный язык (испанский язык) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Второй иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| История и культура СПб | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Алгебра | | | | | 1 | 1 |
| Геометрия | | | | 1 | | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | | | 1 |
| Технология: предпрофильная подготовка | | | | | 2 | 2 |
| Итого: | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 26 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004, в котором устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство», учебники для которого определены приказом Министерства образования и науки России от 31.03.2014 № 253.

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. В рамках обязательной подготовки обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая реализуется элективными учебными предметами.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни организовано следующим образом: 1 час в неделю (VIII класс) федеральный компонент учебного плана, а также через включение в планы воспитательной работы и службы здоровья образовательного учреждения тем (модулей), содержащих вопросы основ безопасности жизнедеятельности (IX класс).

В учебном плане предусмотрены элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. Система оценивания элективного учебного предмета определяется положением образовательной организации и рабочей программой учителя.

Список элективных курсов, предлагаемых на 2017-2018 учебный год

| № п/п | Автор | Название | Количество часов | Утверждена |
|-------|--------------------------------|---|------------------|------------|
| 1. | Белова М.Г. | «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» | 34 | ЭНМС |
| 2. | Букреева О.А. Петросян Н.В. | "Культура Британии" | 35 | ЭНМС |
| 3. | Громова О.С. | «Основы выбора профессии» | 34 | ЭНМС |
| 4. | Домбровская С.Е. | «Повторяем неорганическую химию» | 34 | ЭНМС |
| 5. | Егорова Л.К. | «Заговори, чтобы я тебя | 34 | ЭНМС |

| | | | | |
|----|---------------------------------|--|----|------|
| | | увидел» (Культура речи. Языковая норма) | | |
| 6. | Коломбет Н.Г. Логинова Т.Н. | "Весь Петербург" (на испанском языке) | 34 | ЭНМС |
| 7. | Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е. | "Математика для каждого" | 68 | ЭНМС |

Региональным компонентом учебного плана является:


Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» изучается в VIII классе 1 час в неделю, в IX классе – через включение в рабочие программы учебных предметов (история, литература, изобразительное искусство, искусство) тем (модулей)).

Учебный предмет «Математика» реализован для VIII-IX классах учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Дополнительные часы выделены на изучение учебных предметов «Алгебра» (1 час в неделю в VIII классе) и «Геометрия» (1 час в неделю в IX классе).

Для углубленного изучения иностранного (испанского) языка в соответствии со спецификой образовательной организации увеличено количество учебных часов на данный учебный предмет на 1 час в неделю в VIII-IX классах.

На изучение второго иностранного (английского) языка в учебном плане предусмотрено 2 часа в неделю.

| | |
|--|---|
|  ГБОУ СОШ № 539 | ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ |
| | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 539 с углубленным изучением испанского языка Кировского района Санкт-Петербурга |
| | ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ № 137 ОТ 29.08.2016 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2017-2018 учебный год

Санкт-Петербург
2017

4. Среднее общее образование

Учебный план образовательной организации для X-XI классов реализует модель универсального обучения и обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов в соответствии с образовательной программой среднего общего образования.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательные учебные предметы базового уровня включены в инвариантную часть федерального компонента учебного плана.

В учебный план включены два учебных предмета на профильном уровне – русский язык и иностранный (испанский) язык, которые определяют направление специализации образовательного учреждения. Изучение предмета «Русский язык» на профильном уровне предполагает 3 часа в неделю, а предмет «Иностранный язык (испанский язык)» – 6 часов в неделю.

Сочетание базовых и профильных предметов учебного плана учитывает нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10, и осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Элективные учебные предметы – обязательные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные курсы выполняют три основные функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится 3 часа в неделю в X-XI классах. Для реализации права выбора обучающимся предложены возможные варианты элективных курсов:

Список элективных курсов, предлагаемых на 2017-2018 учебный год

| № п/п | Автор | Название | Количество часов | Утверждена |
|-------|-----------------------------------|--|------------------|------------|
| 1. | Аветова Т.Ю. | «Зарубежная литература» | 35 | ЭНМС |
| 2. | Александрова С.В. Волкова Т.П. | «Актуальные вопросы изучения обществознания» | 68 | ЭНМС |
| 3. | Коробкова Е.Н. Рапопорт А.Д. | «Искусство в современном мире» | 70 | ЭНМС |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|--|----|-----------------------------|
| 4. | Крутецкая Е.Д. | «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии» | 68 | ЭНМС |
| 5. | Левинтанус Б.А. | «Правоведение» | 68 | ЭНМС |
| 6. | Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е. | «Математика: избранные вопросы» | 68 | ЭНМС |
| 7. | Панина Г.Н. | «Биохимия» | 36 | ЭНМС |
| 8. | Селеннова Т.В. | «Основы биологии животных» | 34 | ЭНМС |
| 9. | Смирнов Ю.А. | «Современная Британия» ("Contemporary Britain") | 68 | Издательство: «Просвещение» |
| 10. | Фролова С.Д. | «Теория и практика написания сочинений» | 34 | ЭНМС |

Предложенные элективные учебные предметы имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. Система оценивания элективного учебного предмета определяется положением образовательной организации и рабочей программой учителя.

**Учебный план образовательной программы среднего общего образования,
обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по испанскому языку**

| Федеральный компонент | | | |
|--|--|--|--|
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | |
| Инвариантная часть | Учебные предметы | | Количество часов за два года обучения⁴ |
| | | | Базовый уровень |
| | Литература | | 204 (3/3) |
| | Математика | Алгебра и начала математического анализа | 136 (2/2) |
| | | Геометрия | 136 (2/2) |
| | История | | 136 (2/2) |
| | Обществознание (включая экономику и право) | | 136 (2/2) |
| | Естествознание | Физика | 68 (1/1) |
| | | Химия | 68 (1/1) |
| | | Биология | 68 (1/1) |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | 68 (1/1) |
| | Физическая культура | | 204 (3/3) |
| | Учебные предметы по выбору на профильном уровне | | |
| Иностранный язык (испанский язык) | | 408 (6/6) | |
| Русский язык | | 204 (3/3) | |
| Итого: | | 1836 (27/27) | |
| Вариативная часть | Учебные предметы | | Количество часов за два года обучения |
| | Региональный компонент | | |
| | История | | 68 (1/1) |
| | География | | 68 (1/1) |
| | Итого: | | 136 (2/2) |
| | Компонент образовательной организации | | |
| | Второй иностранный язык (английский язык) | | 136 (2/2) |
| | Алгебра и начала математического анализа | | 68 (1/1) |
| | Физика | | 68 (1/1) |
| | Информатика и ИКТ | | 68 (1/1) |
| | Электив (предметы по выбору) | | 204 (3/3) |
| Итого: | | 544 (8/8) | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 2516 (37/37) | |

⁴ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном электронном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». На данный предмет X-XI классах выделен дополнительный 1 час в неделю из регионального компонента.

Также из регионального компонента выделен 1 час на учебный предмет «География» с целью систематизации географических знаний учащихся, приобретенных в основной школе: о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; воспитания патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе одного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне эти учебные предметы изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый). В X-XI классах для изучения учебного предмета «Физика» использован дополнительный час из компонента образовательной организации (всего 2 часа в неделю).

Остальные часы компонента образовательной организации распределены на следующие учебные предметы:

учебный предмет «Информатика и ИКТ», который ориентирован на освоение системы базовых знаний по данному предмету и на приобретение опыта использования информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной деятельности – 1 час в неделю;

с учётом социального запроса родителей и востребованностью иностранных языков в современных условиях на изучение предмета «Второй иностранный язык (английский язык)» используется 2 часа в неделю;

для успешной сдачи обязательного экзамена по математике в форме ЕГЭ как базового, так и профильного уровня, добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» (всего 3 часа в неделю).

ПРИНЯТО
на заседании
Совета Образовательного учреждения
ГБОУ СОШ № 539
с углубленным изучением испанского языка
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «19» апреля 2017 года