

ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

В 2012 году в школе создана творческая группа «Лаборатория педагогического мастерства».

Цель творческой группы: создать условия для повышения педагогического мастерства учителей в условиях введения ФГОС.

Задачи:

1. Организация различных видов непрерывного образования педагогов школы (формального, неформального, информального) для успешного введения ФГОС.
2. Реализация на базе школы корпоративного обучения педагогов по актуальным вопросам образования и педагогической практики.
3. Создание условий для профессиональной рефлексии и диалога педагогов школы.
4. Активизация педагогов по подготовке публикаций, в которых представлен инновационный опыт.
5. Инициация проведения на базе школы научно-методических и практических мероприятий различных уровней (районных, городских, региональных, всероссийских) для повышения профессиональной компетентности педагогов.
6. Организация взаимопосещения инновационных уроков педагогами школы с целью освоения ими инновационных технологий.
7. Организация экспертной деятельности педагогов школы (в рамках корпоративного обучения и др.).
8. Представление опыта школы на районном, городском, региональном, всероссийском, международном уровнях в образовательных учреждениях общего и профессионального образования, в СМИ, в профессиональных печатных изданиях.
9. Поддержка участия педагогов в конференциях различных уровней.
10. Создание банка видеуроков педагогов по начальной и основной школам. Организация педагогической рефлексии по инновационным урокам.
11. Активизация педагогов к участию в мероприятиях, связанных с введением ФГОС.
12. Организация сетевого взаимодействия со школами города, России и др. стран.
13. Разработка инновационных проектов с участием педагогов школы.

Руководство творческой группой осуществляют:

- научный руководитель, канд. пед. наук Людмила Владимировна Арьяева;
- креативный директор Грибанова Людмила Евгеньевна.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

2012/2013 уч. г.

- организация корпоративного обучения педагогов школы по теме «Инновационные педагогические технологии в реализации ФГОС» по программе ФГБОУ ИПК СПО (72 часа);
- организация работы первой летней Лаборатории педагогического мастерства (июнь, 2012) – представление инновационных технологий творческими группами учителей, проведение мастер-классов, создание трёх методических папок по инновационным технологиям в печатном и электронном видах;
 - создание методического электронного ящика педагогов школы (alv539@mail.ru) для обмена творческими разработками, размещения данных о конкурсах и конференциях всероссийского и международного уровней;
 - представление опыта (выступление с презентацией мини-проектов) на городских Педагогических чтениях (январь, 2013);

– подготовка и проведение городского научно-практического семинара «Формирование УУД в начальной школе» с приглашением педагогов школ Санкт-Петербурга, студентов и педагогов Некрасовского педагогического колледжа в рамках сотрудничества с ИМЦ Кировского района СПб и педколледжа по проекту «Я буду учителем» (март, 2013);

– представление опыта (выступление на секции «Здоровьесозидающий потенциал ФГОС в предметных областях») на II Всероссийской НПК «На пути к школе здоровья: становление культуры здоровья учащихся, педагогов, родителей» (март, 2013);

– создание банка видеоуроков педагогов начальной школы (март, 2013);

– представление результатов педагогического проектирования (анализ проблемного поля развития школы, мини-проекты) на каф. «Стратегический менеджмент» РГПУ им. А.И. Герцена;

– публикация статьи «Технология обучения в сотрудничестве в педагогической работе с младшими школьниками» в сборнике по итогам III Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные образовательные технологии Петербургской школы: проблемы, поиски, решения»;

– организация работы второй летней Лаборатории педагогического мастерства (июнь, 2013) – представление инновационных уроков, проведение их экспертизы, участие в ролевых играх;

– подготовка выступления и материалов к печати в сборнике городских Педагогических чтений.

2013/2014 уч. г.

– публикация статьи о педагогическом проектировании 539-й школы в сборнике городских Педагогических чтений;

– представление опыта работы начальной школы на фестивале творческих групп педагогических работников Санкт-Петербурга (сентябрь, 2013);

– подготовка и проведение городского семинара «Организация здоровьесберегающей деятельности в ГПД» (декабрь, 2013);

– организация корпоративного обучения педагогов школы по теме «Проектирование урока в условиях реализации ФГОС» по программе ФГБОУ ИПК СПО (72 часа);

– организация сетевого взаимодействия с ГБОУ СОШ № 504 Кировского района СПб (взаимопосещение семинаров, проведение мастер-классов педагогов-новаторов, включение в совместные проекты);

– размещение в методическом электронном ящике школы результатов работы в Лаборатории 3 творческих групп педагогов (июнь, 2013);

– подготовка публикаций педагогов школы по результатам работы второй летней Лаборатории педагогического мастерства (август, 2013) в сборнике «Поиск», выпускаемом ИМЦ Кировского района;

– подготовка публикации педагогов в сборнике Международной заочной научно-практической конференции (Чебоксары, сентябрь 2013) по проблемам организации корпоративного обучения педагогов школы;

– участие педагогов школы в Международной научно-практической видеоконференции СПбГУСЭ, посвященной проблемам олимпийского движения, подготовка публикаций в сборник конференции, участие в конкурсе методических разработок и статей, проводимом в рамках конференции (октябрь, 2013);

– организация корпоративного обучения педагогов школы по теме «Новые информационные технологии в учебно-воспитательном процессе» по программе ФГБОУ ИПК СПО объемом 72 часа (ноябрь, 2013);

– организация круглого стола «Диалог педагогических поколений» в рамках сотрудничества с ИМЦ Кировского района СПб и Некрасовским педагогическим колледжем по проектам «Я буду учителем» и «Молодой учитель»;

– **разработка инновационного продукта** – Программы адаптации и социализации детей-инофонов в рамках внеурочной деятельности школы «Мы вместе!» и представление его на районном конкурсе инновационных продуктов (декабрь, 2013);

– подготовка публикации в сборнике «Поиск» (декабрь, 2013) об инновационном продукте школы;

– подготовка публикации в сборнике Педагогических чтений (декабрь, 2013) об инновационной деятельности школы;

– представление опыта (выступление с презентацией мини-проектов) на городских Педагогических чтениях (январь, 2014);

– заключение договора с ГБОУ СОШ № 316 Фрунзенского района СПб по инновационному взаимодействию школ (ГБОУ СОШ № 316 – городская ОЭП);

– участие педагогов школы 13.02.2014 года в работе международного семинара на базе ГБОУ СОШ № 316 Фрунзенского района Санкт-Петербурга по теме «Система формирования и оценки образовательных достижений обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО» и выступление в качестве экспертов;

– организация на базе школы городского открытого мероприятия «Клуба Профессионалов» по теме «Диалоги о важном» с участием Лауреата Государственной премии России, режиссера Г.Р. Тростянецкого, режиссера М. Демидова и артистов Санкт-Петербургской Театральной Академии (февраль, 2014);

– представление опыта на III Всероссийской НПК с международным участием «На пути к школе здоровья: от международных вызовов к российской и петербургской практике» (март, 2014);

– проведение 2 мастер-классов учителями начальной школы (Макаровская Я.А., Иванова И.Н.) с демонстрацией видеофрагментов уроков на курсах повышения квалификации в ИМЦ Кировского района (март-апрель, 2014);

– подготовка и проведение городского семинара «Формирование УУД учащихся в основной школе» (май, 2014).

2014/2015 уч. г.

– организация на базе школы работы районной творческой группы «Развитие личностного потенциала учащихся во внеурочной деятельности» для педагогов Кировского района;

– подготовка и проведение городского обучающего семинара для студентов педколледжа №1 им. Н.А. Некрасова и молодых учителей Кировского района «Формирование УУД в начальной школе»;

– выступление в ГБПОУ педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова СПб на четвертой региональной конференции «Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки внеучебных достижений в контексте реализации Стратегии развития системы образования СПб в 2011–2020 гг. «Петербургская школа 2020» (ноябрь, 2014);

– представление учителями стендовых докладов на Всероссийском фестивале педагогического мастерства «Начальная школа: успешный старт в качественное образование» (февраль, 2015);

– организация сетевого взаимодействия с ГБДОУ № 23 Кировского района СПб (взаимопосещение заседаний творческих групп, проведение совместных мероприятий, включение в совместные проекты);

– публикация во всероссийском рецензируемом научно-методическом журнале (список ВАК) «Преподавание истории в школе» (№ 8, 2015) статьи о проектировании междисциплинарного урока.

2015/2016 уч. г.

– организация на базе школы работы районной творческой группы «Развитие личностного потенциала учащихся во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования»;

– подготовка и проведение межрегионального методического семинара «Урок в логике ФГОС» для педагогов Якутии при участии РГПУ им. А.И. Герцена и Издательства «Дрофа» (ноябрь, 2015);

– организация сетевого взаимодействия с ГБДОУ № 23 Кировского района СПб (взаимопосещение заседаний творческих групп, проведение совместных мероприятий, включение в совместные проекты);

– инициативная организация в школе базовой площадки районного междисциплинарного проекта сетевого взаимодействия школ «Человек в реалиях эпохи» (сентябрь, 2015);

– проведение 1 районного (01.12.2015) и 2 городских семинаров (14.12.2015 и 01.03.2016) по проекту «Человек в реалиях эпохи» с приглашением педагогов города и молодых специалистов Кировского района Санкт-Петербурга. Освещение на сайтах школ и ИМЦ Кировского района хроники проекта; проведение 3 круглых столов в рамках указанных семинаров;

– планирование работы на 2016/2017 уч. год по проекту «Человек в реалиях эпохи», включая расширение зоны участников.

С января 2015 года школа является базой экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений». Первая группа педагогов прошла обучение по сетевой программе «Актуальные вопросы современного образования в контексте требований профессионального стандарта педагога». Далее – работа по плану ГОЭП.