

Аннотации к рабочим программам УМК «Школа России» (1-4 классы)

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Рабочая программа по обучению грамоте для обучающихся 1-х классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий. В рабочей программе определены цели:

- ✓ формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка;
- ✓ развитие речевых умений;
- ✓ обогащение и активизация словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

Задачи предмета «Обучение грамоте» решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи:

- ✓ выработка навыка осознанного, правильного и выразительного чтения;
- ✓ обогащение и активизация словарного запаса обучающихся;
- ✓ формирование азов культуры речевого общения как неотъемлемой части общей культуры человека;
- ✓ воспитание любви к чтению, развитие познавательного интереса к детской книге, начало формирования читательской деятельности, расширение общего кругозора первоклассников на основе разнообразного содержания используемых литературных произведений.

Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).

На изучение предмета «Обучение грамоте» в 1 классе начальной школы отводится 9 часов в неделю (4 часа на обучение чтению и 5 часов на обучение письму), всего – 207 часов (23 учебные недели), 92 часа на обучение чтению и 115 часов на обучение письму.

Рабочая программа включает: пояснительную записку, включающую описание места учебного предмета в учебном плане; описание учебно-методического комплекта включая электронные ресурсы; планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса (разделы, темы, тезисы основного содержания); поурочно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая учебная программа по обучению грамоте разработана на основании авторской программы Конакиной В.П., Горецкого В.Г., Дементьевой М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкиной М.В. Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Школа России» (далее УМК «Школа России»), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС 2009г., включающий в себя:

Учебник Азбука для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение

Прописи: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: в 4 ч. / В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова. – М.: Просвещение

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий.

В рабочей программе определены **цели**:

- ✓ ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- ✓ формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

На изучение предмета «Русский язык» в начальной школе отводится 560 часов. В 1 классе – 50 часов (5 часов в неделю, 10 учебных недель). Во 2-4 классах – по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает: пояснительную записку, включающую описание места учебного предмета в учебном плане; описание учебно-методического комплекта включая электронные ресурсы; планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса (разделы, темы, тезисы основного содержания); поурочно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая учебная программа по русскому языку разработана на основании авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г., Дементьевой М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкиной М.В. Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Школа России» (далее УМК «Школа России»), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС 2009г., включающий в себя:

Учебник «Русский язык» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.

Учебник «Русский язык» для 2 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.

Учебник «Русский язык» для 3 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.

Учебник «Русский язык» для 4 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Рабочая программа по литературному чтению для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий.

В рабочей программе определены **цели**:

- ✓ овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- ✓ развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- ✓ обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности.

На изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе отводится 414 часов. В 1 классе – 40 часов (4 часа в неделю, 10 учебных недель). Во 2-3 классах – по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа по литературному чтению разработана на основании авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Школа России» (далее УМК «Школа России»), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС 2009г., включающий в себя:

Учебник «Литературное чтение» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.

Учебник «Литературное чтение» для 2 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.

Учебник «Литературное чтение» для 3 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.

Учебник «Литературное чтение» для 4 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебного предмета «Испанский язык» предназначена для обучения младших школьников испанскому языку в общеобразовательных учреждениях с углублённым изучением испанского языка на основе линии УМК «Испанский язык» авторов Воиновой А. А., Бухаровой Ю. А., Морено К. В., издательство «Просвещение». В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта начального образования и примерной программы по предмету «Испанский язык». В программе даётся краткая характеристика предмета, цели и задачи обучения испанскому языку в начальной школе, ценностные ориентиры обучения, содержание обучения, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного курса предмета «Испанский язык».

На изучение предмета в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 408 часов во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Цели и задачи курса

Интегративной целью обучения младших школьников испанскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме) на уровне, соответствующем их возрастным возможностям.

Элементарная коммуникативная компетенция – это способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями испанского языка в устной и письменной форме в определённом программой круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Для реализации вышеизложенной интегративной цели обучение испанскому языку в начальной школе направлено на:

формирование умения общаться на испанском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

приобщение школьников к новому социальному опыту с использованием испанского языка: знакомство с миром их сверстников в Испании и странах Латинской Америки,

расширение страноведческих и культуроведческих знаний об этих странах, воспитание дружелюбного, уважительного отношения к представителям других стран, к традициям иной социокультурной среды;

развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся (речемыслительной деятельности, готовности к познавательно-поисковому творчеству);

формирование общеучебных умений и мотивации к дальнейшему изучению испанского языка;

воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами испанского языка предполагают повышение культуры речевого общения путём овладения принятыми правилами речевого этикета (отечественного и зарубежного).

В курсе испанского языка выделяются следующие содержательные линии:

коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении и письме;

языковые средства и навыки пользования ими.

Учебник «Испанский язык» для 2 класса общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением испанского языка с приложением на электронном носителе / Воинова А. А., Бухарова Ю. А., Морено К. В. в 2 ч. - М.: Просвещение.

Учебник «Испанский язык» для 3 класса общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением испанского языка с приложением на электронном носителе / Воинова А. А., Бухарова Ю. А., Морено К. В. в 2 ч. - М.: Просвещение.

Учебник «Испанский язык» для 4 класса общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением испанского языка с приложением на электронном носителе / Воинова А. А., Бухарова Ю. А., Морено К. В. в 2 ч. - М.: Просвещение.

МАТЕМАТИКА

Рабочая программа по математике для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий.

В рабочей программе определены **цели**:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения. Геометрические фигуры
- геометрические величины
- работа с информацией.

На изучение предмета «Математика» в начальной школе отводится 540 часов. В 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает: пояснительную записку, включающую описание места учебного предмета в учебном плане; описание учебно-методического комплекта включая электронные ресурсы; планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса (разделы, темы, тезисы основного содержания); поурочно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая учебная программа по математике разработана на основании авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой. Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Школа России» (далее УМК «Школа России»), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС 2009г., включающий в себя:

Учебник «Математика» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Моро М.И. и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.

Учебник «Математика» для 2 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Моро М.И. и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.

Учебник «Математика» для 3 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Моро М.И. и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.

Учебник «Математика» для 4 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Моро М.И. и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Рабочая программа по окружающему миру для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий.

В рабочей программе определены **цели**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества,
- развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни.

На изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе отводится 270 часов. В 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает: пояснительную записку, включающую описание места учебного предмета в учебном плане; описание учебно-методического комплекта включая электронные ресурсы; планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса (разделы, темы, тезисы основного содержания); поурочно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая учебная программа по окружающему миру разработана на основании авторской программы А.А. Плешакова. Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Школа России» (далее УМК «Школа России»), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС 2009г., включающий в себя:

Учебник «Окружающий мир» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.А. Плешаков в 2 ч. - М.: Просвещение.

Учебник «Окружающий мир» для 2 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.А. Плешаков в 2 ч. - М.: Просвещение.

Учебник «Окружающий мир» для 3 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.А. Плешаков в 2 ч. - М.: Просвещение.

Учебник «Окружающий мир» для 4 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова в 2 ч. - М.: Просвещение.

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (ОРКСЭ)

Рабочая программа по ОРКСЭ для обучающихся 4 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает 6 модулей-учебников: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Курс является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к достижениям конечных результатов, а также в системе содержательных, понятийных и ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной школы. Содержание учебников согласовано с руководителями и уполномоченными лицами соответствующих религиозных организаций.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебник. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Шемшурин А.И. - М.: «Просвещение»

Учебник. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. - М.: «Просвещение»

Учебник. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Кураев А. В. - М.: «Просвещение»

МУЗЫКА

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений разработана в соответствии со стандартами второго поколения, примерными программами начального общего образования и основными программами художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского, авторской программы Е.Д. Критской.

Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки;
- ✓ воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов;
- ✓ развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- ✓ обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Цели общего музыкального образования достигаются через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития. Это позволяет реализовать содержание обучения в процессе освоения способов действий, форм общения с музыкой, которые предоставляются младшему школьнику.

Программа рассчитана на 135 часов: (33 часа в 1 классе, по 34 часа – во 2-4 классах).

Слушая и исполняя музыкальные произведения, изучая содержание учебника, школьники знакомятся с народной и духовной музыкой, с сочинениями современных композиторов и композиторов-классиков, усваивают новые понятия и термины. Всё это будет способствовать музыкальному развитию учащихся, обогащению их духовного мира. Учебник написан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и рабочей программой «Музыка. 1–4 классы».

Учебник «Музыка» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. в 2 ч. - М.: Просвещение.

Учебник «Музыка» для 2 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. в 2 ч. - М.: Просвещение.

Учебник «Музыка» для 3 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. в 2 ч. - М.: Просвещение.

Учебник «Музыка» для 4 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. в 2 ч. - М.: Просвещение.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Рабочая программа по изобразительному искусству для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий.

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

В рабочей программе определены **цели**:

- ✓ формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;
- ✓ саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;
- ✓ развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека.

Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных — живопись, графика, скульптура; конструктивных — архитектура, дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства — традиционного крестьянского и народных промыслов, а также постижение роли художника в синтетических (экранных) искусствах — искусстве книги, театре, кино и т.д. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе отводится 135 часов. В 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает: пояснительную записку, включающую описание места учебного предмета в учебном плане; описание учебно-методического комплекта включая электронные ресурсы; планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса (разделы, темы, тезисы основного содержания); поурочно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая учебная программа по изобразительному искусству разработана на основании авторской программы Б.М. Неменского. Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Школа России» (далее УМК «Школа России»), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС 2009г., включающий в себя:

Учебник «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь» для 1 класса / Л.А. Неменская – Москва: «Просвещение».

Учебник «Изобразительное искусство. Искусство и ты» для 2 класса / Е.И. Коротаева – Москва: «Просвещение».

Учебник «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» для 3 класса / Е.И. Коротаева – Москва: «Просвещение».

Учебник «Изобразительное искусство. Каждый народ - художник» для 4 класса / Л.А. Неменская – Москва: «Просвещение».

ТЕХНОЛОГИЯ

Рабочая программа курса «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Е. А. Лутцевой и др., планируемых результатов начального общего образования.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- ✓ Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- ✓ Освоение продуктивной проектной деятельности.
- ✓ Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование
- практика работы на компьютере.

На изучение предмета «Технология» в начальной школе отводится 135 часов. В 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает: пояснительную записку, включающую описание места учебного предмета в учебном плане; описание учебно-методического комплекта включая электронные ресурсы; планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса (разделы, темы, тезисы основного содержания); поурочно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебник «Технология» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение.

Учебник «Технология» для 2 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение.

Учебник «Технология» для 3 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение.

Учебник «Технология» для 4 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 1 - 4 классов составлена в соответствии с ФГОС начального общего образования (2009 г.) на основании авторской программы Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/В.И.Лях.-3-е изд.-М.: Просвещение.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Школа России» (далее УМК «Школа России»). В ней учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Целью примерной программы по физической культуре является - формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач, предусмотренных ФГОС 2009 г. и отражающих планируемые результаты обучения физкультуре в начальных классах:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных особенностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных умений и навыков посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю, всего 405 часов за 4 года обучения: в 1 классе — 99 ч, во 2 классе — 102 ч, в 3 классе— 102 ч, в 4 классе— 102 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

Рабочая программа включает: пояснительную записку, включающую описание места учебного предмета в учебном плане; описание учебно-методического комплекта включая электронные ресурсы; планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса (разделы, темы, тезисы основного содержания); поурочно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Данная программа обеспечивается **учебно-методическим комплектом «Физическая культура»**. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях.- М.: Просвещение.