



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №539 с углубленным изучением испанского языка  
Кировского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ №539)

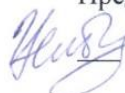
**ОБСУЖДЕНО**

на заседании Общего собрания работников ГБОУ СОШ № 539 Кировского района Санкт-Петербурга от 29.08.2017 № 1

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение Совета родителей ГБОУ СОШ № 539 от 29.08.2017 № 1

Председатель СР

 Л.В. Целомудрая


**ПРИНЯТО**

решением Совета Образовательного учреждения ГБОУ СОШ № 539 от 29.08.2017 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГБОУ СОШ № 539 Кировского района Санкт-Петербурга от 29.08.2017 № 66

Директор

 Т.Н. Фатеева



**Положение об организации внеурочной деятельности  
в рамках реализации ФГОС НОО**

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе № 539  
с углубленным изучением испанского языка  
Кировского района Санкт-Петербурга

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

письмом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированным в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576;

письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1578 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81.

1.2. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся, обучающихся по ФГОС, отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

1.5. При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

3.3. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровая студия, школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, исследования, общественно полезные практики и другие формы.

3.4. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

3.5. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

### **4. Ответственность**

4.1. Администрация школы:

Организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

4.2 Класные руководители:

Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности в соответствии с должностной инструкцией.

4.3 Педагогические работники, организующие внеурочную деятельность:

В своей работе руководствуются Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами школы, регламентирующими организацию внеурочной деятельности, должностными инструкциями.

4.4. Родители (законные представители) учащихся:

Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

### **5. Организация управления**

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по следующим направлениям: оценка

содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, посещаемость учащихся.

5. 1. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.1.1. Программы внеурочной деятельности школьников разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" рабочие программы внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

5.1.2. Содержание образовательных программ внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности организации образовательного процесса школы с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.2. Порядок утверждения программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- рассмотрение на заседании МО начальных классов,
- согласование заместителем директора по УВР в начальной школе,
- утверждение директором школы.

5.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО с учетом программ, включенных в ее структуру. Требования к структуре программы представлены в Положении о разработке, утверждении и корректировке рабочих программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности уровня начального общего образования. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

## **6. Особенности организации внеурочной деятельности**

6.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:  
план внеурочной деятельности;  
режим внеурочной деятельности;  
рабочие программы внеурочной деятельности;  
расписание занятий внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов продолжительность занятия внеурочной деятельности - 35 минут.

6.2. При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровая студия, школьный спортивный клуб и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как олимпиады, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках учебного года с учетом каникулярного времени.

6.3. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Согласно *Приложению 6 СанПиН 2.4.2.2821-10* длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. На музыкальных занятиях используются элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 - для обучающихся 4 классов.

6.4. Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с планом внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года на предстоящий.

6.5. Предварительный выбор направлений внеурочной деятельности учащимися, их родителями (законными представителями) производится в конце учебного года на основе анкетирования. Для учащихся 1 классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

6.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Оптимальный объем программ внеурочной деятельности составляет 33 – 66 часов в 1 классе, 34–68 часов во 2–4 классах. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

6.7. Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня после обеда с соблюдением установленных режимных моментов в ГПД. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

6.8. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-логопеды. Все педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности имеют курсовую подготовку по реализации ФГОС НОО. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

## **7. Классификация результатов внеурочной деятельности**

7.1. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля

достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

7.2. К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

7.3. Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

## **8. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

8.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

В соответствии с положениями Федерального закона от 8 мая 2010 года N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" направления финансирования образовательной деятельности (включая внеурочную деятельность) и объем средств определяются государственным заданием учредителя образовательной организации.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг определяются с соблюдением требований, установленных Минобрнауки России (приказ Минобрнауки России N2 1040 от 22 сентября 2015 г.).

8.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

8.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как

педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## **9. Внесение изменений и дополнений**

**9.1.** По мере необходимости в Положение вносятся изменения и дополнения в соответствии с изменениями нормативно-правовой и законодательной базы.

9.2. Новая редакция Положения принимается Педагогическим советом, наделенным соответствующими полномочиями на основании действующего Устава ОУ, и утверждается директором ОУ.

9.3. Новая редакция Положения вступает в силу с момента утверждения директором ОУ.

Разработчик:  
заместитель директора по УВР

Е.Ю. Лапина

**Карта  
диагностико-аналитического инструментария изучения, оценки состояния и  
эффективности системы внеурочной деятельности НОО**

Критерии анализа и оценки	Показатели	Приемы и методы изучения
<b>Состояние системы внеурочной деятельности обучающихся</b>		
Включенность обучающихся в систему внеурочной деятельности	1. Охват обучающихся программами внеурочной деятельности. 2. Сформированность активной позиции обучающихся во внеурочной деятельности	1. Статистический анализ участия обучающихся во внеурочной деятельности, освоения ими программ дополнительного образования. 2. Педагогическое наблюдение. 3. Метод незаконченного предложения (недописанного тезиса)
Соответствие содержания способов организации внеурочной деятельности принципам системы	1. Гуманистическая направленность деятельности. 2. Системность организации внеурочной деятельности. 3. Вариативность видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности. 4. Направленность деятельности на развитие творчества детей и взрослых. 5. Ориентация внеурочной деятельности на формирование у детей желания быть полезными окружающим людям и потребности в достижении успеха	1. Методы системного анализа (морфологический, структурный, функциональный анализ). 2. Метод экспертной оценки. 3. Методы индивидуальной и групповой самооценки. 4. Анкетирование. 5. Педагогическое наблюдение
Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности обучающихся	Обеспеченность кадровыми, информационно-технологическими, финансовыми, материально-техническими, организационно-управленческими, методическими и психолого-педагогическими ресурсами	1. Метод экспертной оценки. 2. Методы индивидуальной и групповой самооценки. 3. Анкетирование. 4. Тестирование. 5. Педагогическое наблюдение
<b>Эффективность системы внеурочной деятельности обучающихся</b>		
Продуктивность внеурочной деятельности	1. Знания, умения, компетенции, сформированные у школьников в процессе занятий внеурочной деятельности. 2. Достижения обучающихся в культивируемых видах внеурочной деятельности	1. Анализ освоения учащимися программ внеурочной деятельности. 2. Метод незаконченного рассказа (предложения). 4. Педагогическое наблюдение. 5. Анализ содержания "портфеля достижений"



		<p>обучающихся.</p> <p>6. Анализ результатов участия детей в мероприятиях состязательного характера.</p> <p>7. Метод экспертной оценки.</p> <p>8. Метод индивидуальной и групповой оценки</p>
<p>Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами</p>	<p>1. Удовлетворенность школьников НОО участием во внеурочной деятельности.</p> <p>2. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности посещением ребенка внеурочных занятий.</p> <p>3. Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности, ее результатами</p>	<p>1. Тестирование.</p> <p>2. Беседа.</p> <p>3. Анкетирование.</p>