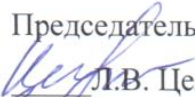




ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №539  
с углубленным изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга

**УЧТЕНО**

мнение Совета  
родителей  
ГБОУ СОШ № 539  
с углублённым изучением  
иностраннх языков  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

Председатель СР  
  
Л.В. Целомудрая

**ПРИНЯТО**

Решением  
Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 539  
с углублённым изучением  
иностраннх языков  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол  
от 10.01.2018 №4

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГБОУ СОШ № 539  
с углублённым изучением  
иностраннх языков  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
от 11.01.2018 №10/1

Директор  
  
Т.Н. Фатеева



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах обучения**

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе № 539  
с углублённым изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 30.10.2013 «2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письмом Министерства просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8/28.07.1980 г. № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 г. « 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Минобрнауки России от 15.11.2013 №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность ГБОУ СОШ № 539 с углублённым изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено:

- 1.3.1. в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
  - 1.3.2. вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
- 1.4. Обучение в ОУ с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
- 1.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 1.7. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.
- 1.8. Правом выбора формы, а также сочетания форм получения общего образования обладают совершеннолетний гражданин, а также родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина.

## **II. Содержание образования и организация обучения в различных формах**

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», государственными образовательными стандартами, образовательной программой ОУ, Уставом, учебным планом ОУ, отражающими образовательную стратегию и особенности ОУ. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением и полным пакетом документов ОУ по организации обучения в выбранной форме.

2.4. В приказе ОУ и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.5. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования или самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются, но учитываются в отдельном делопроизводстве.

2.7. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

## **III. Организация обучения на дому**

Организация обучения на дому осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»

## **IV. Организация обучения в форме семейного образования**

4.1. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» общее образование вне образовательных организаций может быть получено в форме семейного образования при условии прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в соответствующей образовательной организации.

4.2. Организация обучения в семье осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об организации обучения по основным общеобразовательным программам в семейной форме»

## **V. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)**

5.1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

5.2. Организация обучения по ИУП осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об индивидуальном учебном плане образовательного учреждения»

## **VI. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий**

6.1. Школа может использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) используются с целью предоставления обучающимся возможности обучения непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии), в том числе через сеть Интернет или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

6.4. Реализация образовательных программ с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о порядке использования дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении».

## **VI. Основные права и меры социальной поддержки обучающихся**

Вне зависимости от формы получения образования обучающийся имеет право на:

7.1. Получение образования по основной образовательной программе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

7.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренный курс обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

7.3. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

7.4. Перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.

7.5. Выбор формы обучения в Школе.

## **VII. Изменение образовательных отношений**

8.1. Образовательные отношения могут быть изменены в связи с:

8.1.1. Изменением формы обучения.

8.1.2. Переводом на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Образовательные отношения могут быть изменены, как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей)) по его (их) письменному заявлению, так и Школы.

8.3. Основанием для изменения образовательных отношений является соответствующее решение Директора Школы.