

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 539
с углубленным изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 539)

П Р И К А З

по основной деятельности

14.08.2023

№ 172

Санкт-Петербург

Об организации работы Службы психолого-педагогического сопровождения
в Государственном бюджетном учреждении средней общеобразовательной
школе №539 с углублённым изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга
в 2023-2024 учебном году

На основании Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2022), Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред.от 28.04.2023), Письмом Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. N 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования», приказываю:

1. Организовать работу Службы психолого-педагогического сопровождения с 01.09.2023г.
2. Утвердить состав Службы психолого-педагогического сопровождения:

	ФИО	Должность
Руководитель Службы	Носова Юлия Владимировна	Заместитель директора по ВР
Члены Службы	Лапина Елена Юрьевна	Заместитель директора по УВР, учитель-логопед
	Грибанова Людмила Евгеньевна	Заместитель директора по УВР
	Сачкова Валерия Владимировна	Заместитель директора по УВР
	Цветкова Лариса Сергеевна	Социальный педагог
	Горбатова Валентина Владимировна	Педагог-психолог
	Станкевич Анастасия Павловна	Учитель-логопед

3. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2023 план деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения на 2022-2023 учебный год. (Приложение 1)
4. Руководителю службы **Носовой Ю.В.** взять под личный контроль:
 - адаптацию обучающихся 1-х, 5-х классов;
 - уделить внимание адаптации вновь прибывших обучающихся, работе классных руководителей и учителей-предметников с ними в целях обеспечения благоприятных условий адаптации и обучения детей в новом учебном коллективе;

