

Определение адаптированности обучающихся 1-х классов к обучению в школе.

Учебный год	Всего учащихся в 1 классах	Всего детей обследовано (кол-во человек)
2013-2014 уч. год	47	46
2014-2015 уч.год	50	50
2015-2016 уч.год	58	58

На этапе адаптации ребенка к школьному обучению родителям первоклассников предлагается анкета «Анкета для родителей первоклассников», с целью изучения особенностей адаптации ребенка к школе.

Анкета для родителей первоклассников направлена на определение уровня сформированности предпосылок учебной деятельности и адаптации детей к школьному обучению.

Результаты анкетирования родителей первоклассников

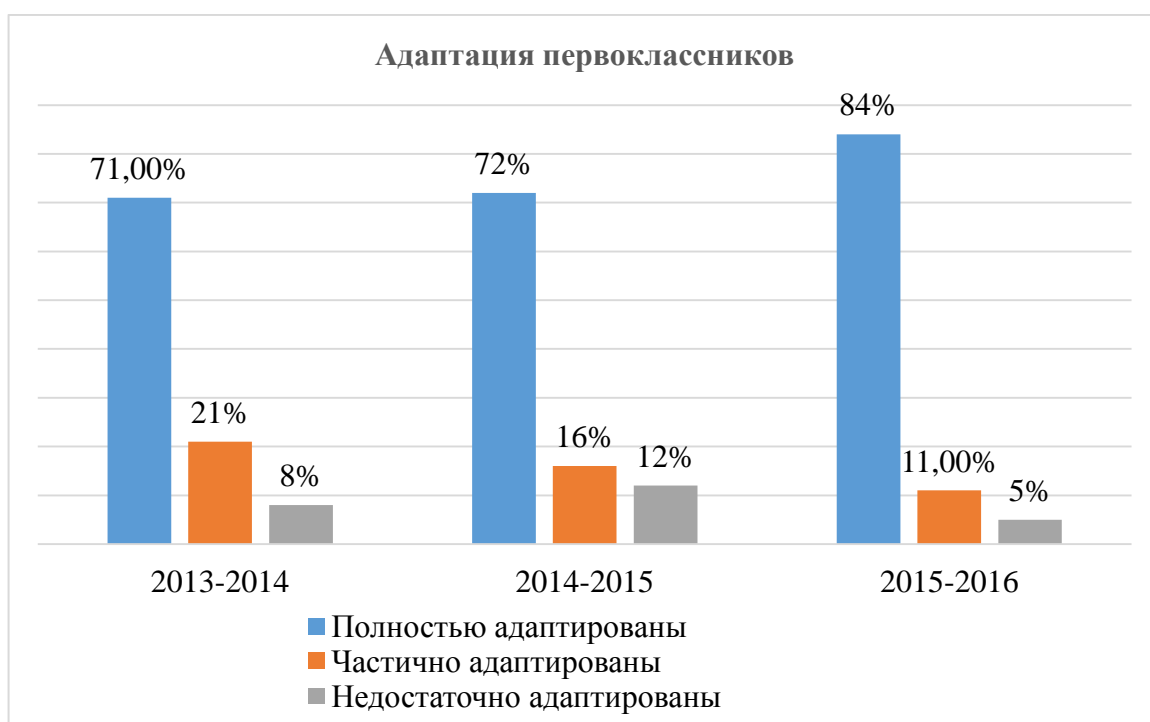
«Адаптация ребенка к школе» (Битянова М.Р.) ГБОУ СОШ № 539 (не в процентах)

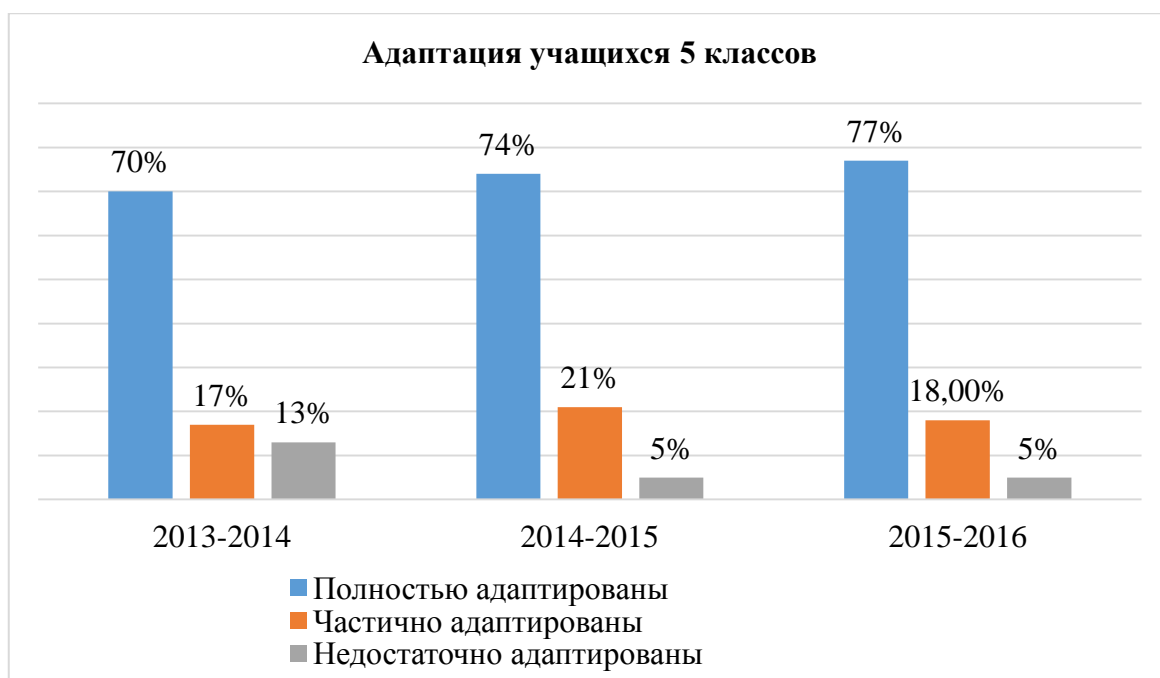
	Вопросы	Ответы	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Всего родителей		33	33	38
1	Охотно ли Ваш ребёнок идет в школу?	неохотно	2	3	1
		без особой охоты	4	2	7
		охотно, с радостью	23	27	30
		затрудняюсь ответить	4	1	-
2	Вполне ли приспособился ребенок к школьному режиму?	пока нет	2	2	1
		не совсем	2	6	5
		в основном, да	29	25	32
		затрудняюсь ответить	-	-	-
3	Переживает ли свои учебные успехи и неуспехи?	скорее нет, чем да	6	3	2
		не вполне	5	5	6
		в основном, да	22	23	29
		затрудняюсь ответить	-	2	1
4	Часто ли ребёнок делится с Вами школьными впечатлениями?	иногда	7	9	5
		довольно часто	25	24	33
		затрудняюсь ответить	1	-	-
5	Каков преобладающий эмоциональный характер этих впечатлений?	отрицательные впечатления	1	-	-
		положительные и отрицательные	13	5	13
		положительные впечатления	19	28	25
6	Как ребенок преодолевает трудности в работе?	сразу пасует	4	4	2
		обращается за помощью	24	25	27
		пытается сам преодолеть, но может отступить	5	4	9
		настойчив в преодолении трудностей	-	-	-
		затрудняюсь ответить	-	-	-

7	Способен ли ребёнок сам проверить свою работу, найти и исправить ошибки?	сам этого сделать не может	8	4	6
		иногда может	9	7	16
		может, если его побудить к этому	13	13	9
		как правило, может	4	9	7
8	Часто ли ребёнок жалуется на товарищей по классу, обижается на них?	довольно часто	8	3	1
		бывает, но редко	15	13	14
		такого практически не бывает	10	16	23
		затрудняюсь ответить	-	1	-
9	Справляется ли ребёнок с учебной нагрузкой без перенапряжения?	нет	2	-	-
		скорее нет, чем да	6	7	2
		скорее да, чем нет	21	25	33
		затрудняюсь ответить	4	1	3
10	Изменился ли характер сна Вашего ребенка, в связи с поступлением в школу?	не изменился	24	26	36
		изменился, стал тревожным	3	5	-
		затрудняюсь ответить	6	2	2
11	Изменился ли эмоциональный фон Вашего ребенка?	не изменился	19	26	32
		изменился, стал тревожным	7	3	2
		изменился, стал спокойным	3	1	1
		затрудняюсь ответить	4	3	3

Большинство обучающихся 1 классов адаптированы к обучению в школе, поскольку обладают положительным отношением к школе, имеют уровень развития познавательных способностей, соответствующий возрастной норме, и учебная деятельность этих детей проходит, в основном, в комфортных для них условиях.

Сравнивая результаты по изучению особенностей адаптационного периода, можно отметить, что количество адаптированных учащихся возросло, а детей с возможной дезадаптацией стало меньше.





Создаваемый педагогами положительный психологический климат, организация благоприятной развивающей среды дают возможность пятиклассникам пройти адаптационный период наиболее безболезненно.

Можно сделать вывод о том, что с каждым годом возрастает психологическая компетентность педагогов, умеющих правильно сформировать комфортную образовательную среду и выработать стратегии индивидуального (личностно-ориентированного) подхода к учащимся, переходящим на следующий уровень общего образования (в первый и пятый класс).