

**Сравнительный аналитический отчет
о работе за 2015-2016 уч. год**

Цель работы (из плана): осуществление психолого-педагогического сопровождения

Задачи работы:

Анализ результатов работы (по стат. отчету)

1. Первичное и повторное индивидуальное консультирование участников образовательного процесса	
(кол-во консультаций)	
2014-2015уч. год	2015-2016уч. год
211	155

Сравнительный анализ видов социального запроса.

Уменьшение консультаций произошло за счет включения большего количества детей в групповую работу.

2. Социальный запрос (кол-во обращений детей (первичный прием))	
2014-2015уч. год	2015-2016уч. год
37	51

Сравнительный анализ видов социального запроса.

- Увеличилось число обращений педагогов и родителей по проблемам обучения и поведения.

3. Индивидуальная и групповая диагностика	
(кол-во человек)	
2014-2015уч. год	2015-2016уч. год
740	565

- Сравнительный анализ количественных показателей
- Уменьшение количества человек по сравнению с предыдущим учебным годом объясняется отсутствием запроса на групповую диагностику в среднем и старшем звене.
- Наиболее востребованные диагностики: тест Люшера, Филлипса, Тэмбла и Дорки, Кэттела,
- Вывод по результатам диагностик (по результатам диагностик написаны заключения. Педагоги ОУ ознакомлены с рекомендациями)

4. Реализация образовательных программ	
(кол-во человек)	
2014-2015уч. год	2015-2016уч. год
38	121

- Сравнительный анализ количественных показателей
- Увеличение количества детей за счет добавления программы «Здравствуй, школа» и увеличения количества детей по остальным программам.
- Использованные новые программы в этом уч. году: «Здравствуй, школа».
- *Наиболее востребованные программы: «Обучение с увлечением», «Психологическое сопровождение обучающихся с проблемами в учебной деятельности»*
- Вывод по результатам работы по рабочим программам (*по результатам работы по рабочим программам написаны аналитические справки.*)

5. Мероприятия для обучающихся	
(кол-во человек)	
2014-2015уч. год	2015-2016уч. год
372	261

- Сравнительный анализ количественных показателей

Уменьшение количества человек по сравнению с предыдущим учебным годом объясняется тем, что не проводилось тестирование среди обучающихся 13-18 лет на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств.

- Наиболее востребованные программы
- Вывод по результатам работы (по результатам работы написаны аналитические справки.)

6. Работа с педагогами (кол-во человек)	
2014-2015уч. год	2015-2016уч. год
51	152

- Сравнительный анализ количественных показателей
- Использованные новые мероприятия в этом уч. году:
Выступление на секции педагогических чтений
Результаты работы: Работа в опытно-экспериментальной площадке. Создание службы медиации а ОУ.

7. Работа с родителями (кол-во человек)	
2014-2015уч. год	2015-2016уч. год
410	341

- Сравнительный анализ количественных показателей.

Сниженный количественный показатель по работе с родителями объясняется уменьшением охвата родителей диагностическим исследованием «Удовлетворенность образовательным процессом».

Анализ качества образовательного процесса: нет необходимости в корректировке образовательного процесса.

Анализ качества условий: условия, в которых проводилась работа, достаточны для достижения поставленных целей.

Выводы и проблемы:

Проведенная мной работа (за истекший год) с участниками образовательного процесса была достаточно эффективной и позволила проявить себя, повысить собственные профессиональные знания, позволила выявить свои профессиональные возможности, решить все необходимые задачи, стоящие перед школьным психологом.

Потенциал и перспективы развития:

- периодическое проведение самоанализа, рефлексии своей профессиональной деятельности;
- совершенствование профессионального мастерства.