

**Отчет о работе школьного логопедического пункта в школе № 539
за 3 года (2014-2015 уч. год, 2015-2016 уч. год, 2016-2017 уч. год)**

Результативность коррекционной работы представлена в таблицах, которые составлены на основании данных ежегодного городского отчета. Таблицы дают представление:

- ✓ об общем количестве детей, посещавших логопедические занятия;
- ✓ о количестве учащихся, ежегодно выпускаемых с логопедического пункта с положительными результатами коррекции;
- ✓ о соотношении различных видов нарушений на логопедическом пункте общеобразовательного учреждения;
- ✓ о результативности исправления речевых нарушений по видам.

Таблица 1

Заключение	2014-2015 уч. год			2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год		
	Всего посещало	Выпущены	Продолжат	Всего посещало	Выпущены	Продолжат	Всего посещало	Выпущены	Продолжат
Нарушения устной речи	16	13	3	17	14	3	17	15	2
мономорфное	10	10		14	14		13	12	
полиморфное	6	5	1	3	2	1	4	3	1
Дислалия	10	10		10	10		13	12	
Дизартрия	6	3	3	7	4	3	4	3	1
с ФФНР	5	5		12	12		4	4	
с ОНР:	11	8	3	5	2	3	17	11	1
III уровень	6	3	3	3		3	4	2	1
IV уровень	5	5		2	2		9	9	
Нарушения письменной речи	37	23	14	35	22	13	27	20	7
Акустическая дисграфия	2	1	1	1	1				
Дисграфия ЯАиС	6	4	2	8	6	2	4	2	2
Оптическая дисграфия	2	2		2	1	1			
Аграмматическая дисграфия				5	3	2	4	2	2
Смешанная дисграфия	16	9	7	18	13	5	16	15	1
с ОНР IV уровень	12	8	4						
Дисграфия и дислексия	5	3	2	9	9		3	1	2
ИТОГО:	53	36	17	52	36	16	44	35	9

Таблица 2

	2014-2015 уч. год			2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год		
	Всего посещало	Выпущены	Продолжат	Всего посещало	Выпущены	Продолжат	Всего посещало	Выпущены	Продолжат
Нарушения устной речи	16	13	3	17	14	3	17	15	2
Нарушения письменной речи	37	23	14	35	22	13	27	20	7
ИТОГО:	53	36	17	52	36	16	44	35	9

Мониторинг результативности коррекционно-логопедической работы по устранению нарушений устной речи за три года



Мониторинг результативности коррекционно-логопедической работы за три года

