



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №539 с углубленным изучением испанского языка  
Кировского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ №539)

---

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании Общего  
собрания работников  
ГБОУ СОШ № 539  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
от 29.08.2016 № 1

**ПРИНЯТО**

решением  
Совета  
Образовательного  
учреждения  
ГБОУ СОШ № 539  
от 29.08.2016 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГБОУ СОШ № 539  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
от 29.08.2016 № 137

Директор

Т.Н. Фатеева



**Положение об организации работы логопедического пункта  
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе № 539  
с углубленным изучением испанского языка  
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2016

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедического пункта Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 539 с углублённым изучением испанского языка Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

1.2. Логопедический пункт создан на основании распоряжения Комитета по образованию «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга» от 01.08.2006 № 845-р.

1.3. Основной целью логопедического пункта является организация логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера.

1.4. Деятельность логопедического пункта ОУ направлена на социальную адаптацию и интеграцию обучающихся с речевой патологией коррекционно-образовательными средствами.

1.5. Основными задачами логопедического пункта ОУ являются:

- своевременное выявление, диагностика и профилактика нарушений устной и письменной речи обучающихся с целью предупреждения трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;

- разъяснение специальных знаний среди педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.

1.6. Логопедический пункт ОУ в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями; Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» и другими нормативными актами, а также Уставом ОУ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении; локальными актами ОУ и настоящим Положением.

1.7. Отношения между логопедическим пунктом и обучающимися, их родителями (законными представителями) регулируются в соответствии с Уставом ОУ, настоящим Положением, действующим законодательством.

## 2. Образовательный процесс в логопедическом пункте

2.1. Логопедический пункт осуществляет деятельность по коррекционно-развивающему обучению и воспитанию обучающихся. Коррекционно-образовательный процесс осуществляется с учетом:

- возраста и психофизических особенностей обучающихся;

- вида речевого нарушения, степени его выраженности;

- режима работы ОУ.

2.2. Предельная наполняемость логопедического пункта ОУ не более 25 человек.

2.3. Обучение в логопедическом пункте осуществляется на русском языке.

2.4. В логопедический пункт зачисляются обучающиеся ОУ, имеющие различные нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера, препятствующие успешному усвоению программного материала: нарушения звукопроизношения (дислалия, дизартрия), нарушения письменной речи (дисграфия, дислексия, дисорфография), ОНР (III уровня), нерезко выраженное общее недоразвитие речи (НОНР).

2.5. Выявление обучающихся для набора на занятия логопедического пункта проводится учителем-логопедом с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.

2.6. Зачисление обучающихся в логопедический пункт ОУ осуществляется на основании обследования устной и письменной речи обучающихся учителем-логопедом логопедического пункта с письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.7. В случае необходимости уточнения диагноза обучающиеся с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в ЦПСС Кировского района.

2.8. Занятия с обучающимися в логопедическом пункте, как правило, проводятся во внеурочное время с учётом режима работы ОУ. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

2.9. Обучающиеся могут прекратить обучение в логопедическом пункте в следующих случаях: по заявлению родителей (законных представителей) с указанием причины выбытия или после устранения речевого дефекта.

2.10. Приём обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение учебного года по мере освобождения мест. Выпуск обучающихся также может производиться в течение всего учебного года, по мере устранения у них речевых дефектов. Сроки коррекционного обучения определяются учителем-логопедом и зависят от сложности речевого нарушения в соответствии с классификацией речевых нарушений кафедры логопедии РГПУ им. А.И. Герцена.

2.11. Расписание работы логопедического пункта составляется учителем-логопедом, исходя из режима ОУ и индивидуальных возможностей обучающихся, и утверждается директором ОУ.

2.12. Основной формой организации коррекционной работы являются групповые занятия. Продолжительность занятий 35 минут с обучающимися 1-х классов, 40 минут с обучающимися 2- 4-х классов. В связи с разной степенью выраженности речевого дефекта предусматриваются подгрупповые и индивидуальные занятия по 20 минут. Между групповыми занятиями предусматриваются перерывы 5-10 минут.

- 2.13. Для логопедических занятий комплектуются следующие группы обучающихся:
- с общим недоразвитием речи (ОНР III);
  - с нерезко выраженным общим недоразвитием речи (НОНР);
  - с дисграфией, дислексией и дисорфографией.

Наполняемость коррекционных групп при проведении групповых занятий 3-6 человек, в зависимости от характера речевых нарушений обучающихся.

2.14. В группы подбираются обучающиеся с однородными нарушениями речи. Допускается комплектование групп обучающихся из разных классов.

2.15. Логопедические занятия проводятся 2-3 раза в неделю. Их периодичность определяется тяжестью речевого нарушения, индивидуальными возможностями обучающихся.

2.16. Основные направления коррекционно-развивающей работы логопедического пункта определяются учителем-логопедом на основании диагностики речевых нарушений обучающихся:

- работа над развитием просодических компонентов речи;
- работа над развитием общей и мелкой моторики;
- развитие и совершенствование высших психических функций;
- развитие и коррекция артикуляторной моторики;
- коррекция звукопроизношения;
- работа над развитием лексико-грамматического строя речи;
- работа над развитием самостоятельной речи обучающихся;
- формирование и развитие навыков языкового анализа и синтеза;
- формирование и развитие навыков морфемного анализа и синтеза;

- формирование и развитие навыков дифференциации букв, соответствующих акустически близким звукам;
- формирование и развитие навыков дифференциации оптически/кинестетически сходных букв.

### **3. Права и обязанности участников образовательных отношений в логопедическом пункте**

3.1. К участникам образовательных отношений относятся:

- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- педагогические работники.

3.2. **Обучающимся** предоставляются академические права на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции;

- обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами ОУ;

- иные академические права, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

3.3. К основным **обязанностям обучающихся** относятся:

- выполнение требований Устава ОУ, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- забота о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремление к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважение чести и достоинства других обучающихся и работников ОУ;

- бережное отношение к имуществу ОУ.

3.4. **Родители** (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют право:**

- знакомиться с содержанием коррекционного процесса в Логопедическом пункте ОУ, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

- защищать права и законные интересы обучающихся;

- получать информацию о всех видах планируемых обследований обучающихся, давать согласие на проведение психологических обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

- присутствовать при обследовании детей психолого-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

3.5. **Родители** (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **обязаны:**

- соблюдать правила внутреннего распорядка ОУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между ОУ и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство обучающихся и работников ОУ.

3.6. К основным академическим **правам** и свободам **педагогических работников** логопедического пункта относятся:

- право на участие в управлении ОУ;

- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов обучения и воспитания;

- свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- право на бесплатное пользование библиотечными и информационными ресурсами;

- право на сокращенную продолжительность рабочего времени педагогических работников;

- ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск педагогических работников;

- иные права, социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.7. К основным **обязанностям педагогических работников** логопедического пункта относятся:

- осуществление своей деятельности на высоком профессиональном уровне;

- систематическое повышение своего профессионального уровня;

- соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;

- уважение чести и достоинства обучающихся и других участников образовательных отношений;

- применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания;

- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

- соблюдать Устав ОУ, правила внутреннего трудового распорядка, Положение о логопедическом пункте ОУ.

3.8. Педагогическим работникам логопедического пункта ОУ запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

3.9. Педагогические работники логопедического пункта ОУ несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

#### **4. Финансовое обеспечение и имущество логопедического пункта**

4.1. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания логопедического пункта ОУ осуществляется в виде субсидий ОУ из бюджета Санкт-Петербурга.

4.2. Должность учителя-логопеда логопедического пункта вводится в штатное расписание ОУ из расчета 1 единица при наличии 25 обучающихся, имеющих нарушения устной и письменной речи.

4.3. Для обеспечения коррекционно-образовательного процесса логопедический пункт ОУ оснащается необходимым помещением и оборудованием.

#### **5. Управление логопедическим пунктом**

5.1. Общее руководство деятельностью логопедического пункта ОУ осуществляет директор ОУ.

5.2. Непосредственное управление деятельностью логопедического пункта ОУ осуществляет учитель-логопед, который планирует, организует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы логопедического пункта.

5.3. Контроль над деятельностью логопедического пункта ОУ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.4. К педагогической деятельности в логопедическом пункте ОУ допускаются лица, имеющие образовательный ценз, устанавливаемый тарифно-квалификационной характеристикой по данной должности и подтвержденный документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

#### **6. Делопроизводство**

6.1. Документами логопедического пункта являются:

- журнал логопедического пункта (финансовый документ);
- протоколы обследования;
- журнал консультаций;
- годовой план работы;
- рабочие программы;
- годовой отчет о работе логопедического пункта.

6.2. В журнале логопедического пункта ведется учёт посещаемости занятий. На каждую группу, подгруппу обучающихся и индивидуальную работу отводят страницы для текущего учёта посещаемости занятий. В журнале отводятся страницы для учёта работы учителя-логопеда в периоды обследования и каникулярное время. Часы многоразовых консультаций так же фиксируются в классном журнале на отдельных страницах с указанием даты и содержания выполненной работы. Логопедическая работа - это коррекционно-развивающая работа, поэтому знания обучающихся не оцениваются. На левой стороне развёрнутой страницы журнала отмечается посещаемость занятий, а на правой стороне записывается тема занятия.

6.3. В период обследования учитель-логопед заполняет протокол обследования по каждому классу, где фиксирует данные о выявленных в ОУ обучающихся с нарушениями устной и письменной речи.

6.4. Родители (законные представители), обучающиеся, учителя имеют право проконсультироваться у учителя-логопеда логопедического пункта по любому вопросу.

6.5. При приёме в логопедический пункт по результатам индивидуального обследования на каждого обучающегося заполняется речевая карта на электронном носителе.

6.6. Годовой план работы составляется на учебный год и предусматривает следующие разделы:

- организационная работа;

- методическая работа;
- документация;
- самообразование и повышение квалификации;
- просветительская работа;
- оборудование кабинета.

6.7. Рабочие программы коррекционной работы составляются на учебный год. Если в логопедическом пункте занимаются одновременно несколько групп с одинаковыми речевыми нарушениями, допускается составление одной рабочей программы.

6.8. Годовой отчёт о результативности работы за учебный год сдаётся директору ОУ, а также руководителю методического объединения учителей-логопедов Кировского района.

## **7. Внесение изменений и дополнений**

7.1. По мере необходимости в Положение вносятся изменения и дополнения в соответствии с изменениями нормативно-правовой и законодательной базы.

7.2. Новая редакция Положения принимается Педагогическим советом, наделённым соответствующими полномочиями на основании действующего Устава ОУ, и утверждается директором ОУ.

7.3. Новая редакция Положения вступает в силу с момента утверждения директором ОУ.

Разработчик:  
заместитель директора по УВР

Е.Ю. Лапина