

ОБ УЧАСТИИ ШКОЛЫ В СЕТЕВОМ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМ ПРОЕКТЕ  
«ЧЕЛОВЕК В РЕАЛИЯХ ЭПОХИ»

*Л.В. Арьяева, научный руководитель  
ГБОУ СОШ № 539, методист ИМЦ  
Кировского района СПб, канд. пед. наук*

В сентябре 2015 года 539 школа включилась в междисциплинарный проект «Человек в реалиях эпохи». Он осуществляется при поддержке ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга.

Участники проекта – ГБОУ Кировского района Санкт-Петербурга: школа № 539; школа № 504; гимназия № 248.

Научный руководитель проекта – канд. пед. наук Арьяева Л.В.

Руководитель творческой группы педагогов – Кудрявцев А.В. (ИМЦ).

Идея проекта: Кудрявцев А.В., Арьяева Л.В., Грибанова Л.Е.

**Основная площадка проекта: ГБОУ СОШ № 539.**

Учителя: Кудрявцев А.В. (248); Грибанова Л.Е. (539); Князева Г.Г. (539); Шоня Г.А. (539); Бабич О.Г. (504).

Техническое обеспечение проекта: Кудрявцев А.В. (248; ИМЦ); Кудрявцева-Караускайте С.А. (221; ИМЦ); Лапина Е.Ю. (539).

Организационное обеспечение проекта: **Лаборатория педагогического мастерства ГБОУ СОШ № 539** (рук. – Грибанова Л.Е. (539) и Лапина Е.Ю. (539)).

Междисциплинарность проекта реализуется на содержании 5 предметов – истории, обществознания, МХК, истории и культуры Санкт-Петербурга, литературы.

**Первая часть проекта** (сентябрь-декабрь 2015 года) – работа творческих групп учителей Кировского района Санкт-Петербурга; районный семинар для молодых учителей Кировского района Санкт-Петербурга 01.12.15 о подготовке открытых уроков; городской семинар для педагогов Санкт-Петербурга 14.12.15 по теме «Достижение образовательных результатов на

междисциплинарных уроках»; подготовка видеоматериалов по проведенным открытым урокам для обучения учителей достижению образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Городской семинар, проведенный 14.12.15, включал:

– междисциплинарные открытые уроки для 54 учащихся восьмых классов трёх ГБОУ Кировского района Санкт-Петербурга (248, 504, 539), посвященные 190-летию восстания декабристов на Сенатской площади;

– круглый стол гостей семинара по анализу достигнутых образовательных результатов;

– рефлексию организаторов и учителей-новаторов.

Уроки были проведены опытными учителями 248 гимназии, 504 и 539 школ. Использовались современные педагогические технологии (технология диалогового взаимодействия, «Творческая мастерская») с учетом критериев ФГОС-урока. Учащиеся школы продемонстрировали самостоятельность выводов, умение работать в группе, знание литературы, истории и культуры Санкт-Петербурга, умение работать с информацией в условиях дефицита времени, проанализировать собственную деятельность. Критические оценки поступков исторических личностей отличались глубиной осмысления и свидетельствовали о нравственном самоопределении.

Участники семинара – восьмиклассники 539 школы:

№	Фамилия, имя	Кл.	№	Фамилия, имя	Кл.
1	Аксеновский Максим	8 а	10	Смирнова Арина	8 а
2	Грибанов Никита	8 а	11	Старикова Сабина	8 а
3	Емельянова Янина	8 а	12	Фомина Алена	8 а
4	Климова Ксения	8 а	13	Безуглова Дарья	8 б
5	Ковалева Ксения	8 а	14	Сабанова Динора	8 б
6	Кочура Иван	8 а	15	Федорова Ангелина	8 б
7	Мустафаева Алсу	8 а	16	Лавринович Арина	8 б
8	Персов Сергей	8 а	17	Краснова Светлана	8 б
9	Сенцова Анна	8 а			

**Вторая часть проекта (январь-апрель 2016 года) – подготовка и проведение открытого мероприятия межпредметного характера с элементами театрализации; круглые столы педаго-**

гов по анализу достигнутых образовательных результатов.

**Проблемный вопрос № 1 проекта:** каковы возможности различных дидактических инструментов в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов обучающимися в условиях реализации межпредметных связей?

Проект предполагает исследование урочной и внеурочной деятельности обучающихся в заданном контексте.

**Проблемный вопрос № 2 проекта:** каковы возможности сетевого взаимодействия ОУ в повышении «ФГОС-компетентности» учителей?

Работа по проекту продолжается. Участники готовы к взаимодействию.

17.12.15