

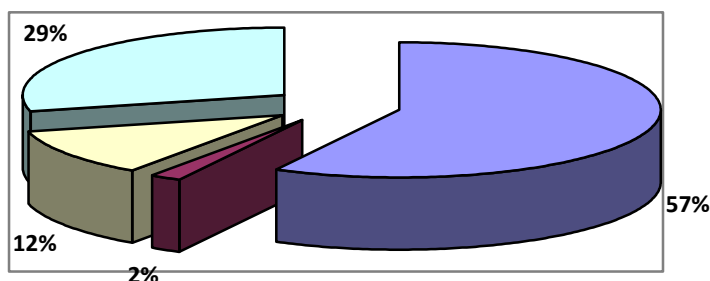
Анализ результатов анкетирования педагогов (март 2016 года)

«Готовность педагогических работников к обеспечению реализации ФГОС ОВЗ»

В анкетировании принимали участие 52 педагога.

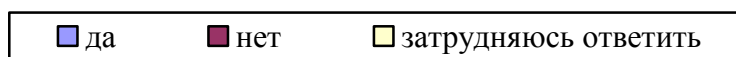
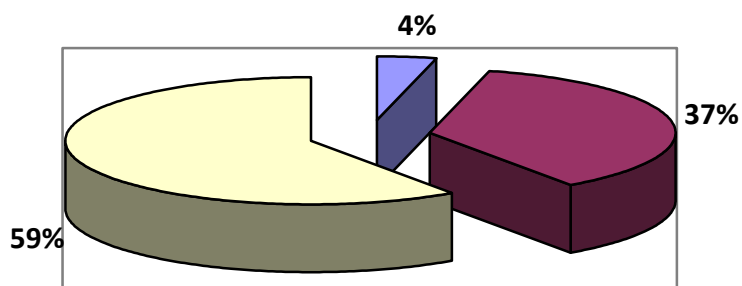
Анкетирование проводилось в марте 2016 года. По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Достаточно ли Вы информированы о внедрении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ?



Большинство опрошенных пед. работников достаточно информированы о внедрении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для достижения полученных результатов проводилась целенаправленная работа по просвещению педагогических работников школы о внедрении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с 1 сентября 2016 года. 16 педагогов прошли обучение по дистанционному курсу ИМЦ по образовательной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2. Считаете ли Вы, что введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ положительно скажется на социализации и адаптации обучающихся в современном обществе?



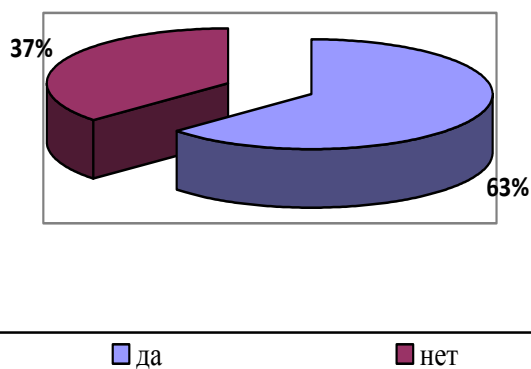
Отвечая на данный вопрос, педагоги проявили осторожность в прогнозировании развития образования с учетом внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

**Анализ результатов анкетирования педагогов
(март 2016 года)**

«Готовность педагогических работников к обеспечению реализации ФГОС ОВЗ»

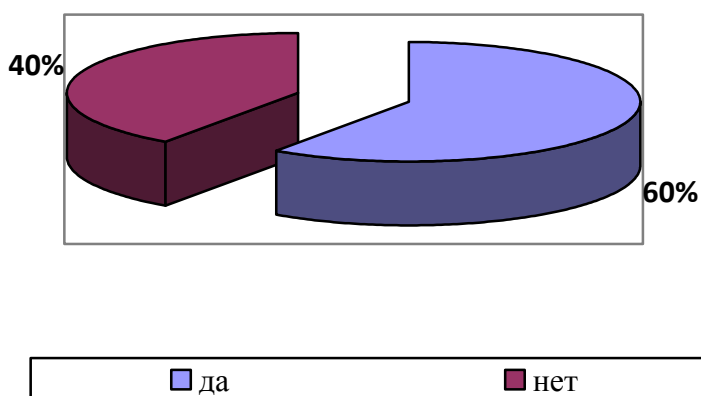
Для снятия напряжения, опасения и осторожного отношения к внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ была проведена следующая работа: поиск возможных вариантов решения проблем и устранения опасений, формирование позитивного отношения педагогов к новым форматам работы, подкрепление уверенности каждого пед. работника в своих способностях и возможностях)

3. Достаточны ли Ваши знания о содержании ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ?



На заседаниях методических объединений, на педагогических советах систематически проводится работа по ознакомлению пед. работников с содержанием ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО.

4. Достаточны ли Ваши знания нормативных документов по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ?



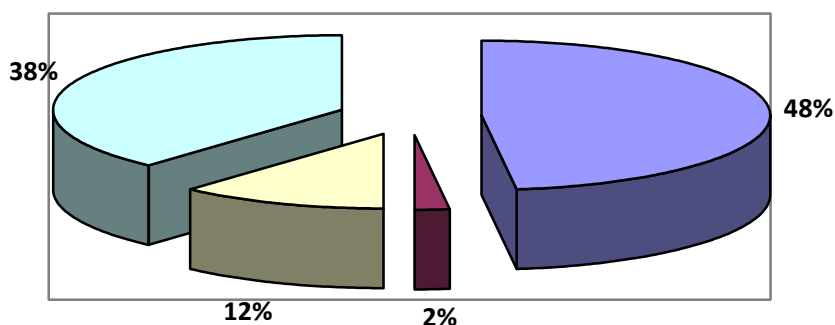
Полученные результаты показывают неуверенность половины педагогического коллектива в собственных знаниях нормативно-правовых документов федерального, регионального и районного уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО. Это объясняется тем, что педагоги привыкли четко и грамотно выполнять свою работу и вести документацию на высоком профессиональном уровне и выражают свою неуверенность в поддержании этого высокого уровня.

На заседаниях методических объединений проводятся деловые игры, направленные на формирование уверенности в себе и своих знаниях.

Анализ результатов анкетирования педагогов
(март 2016 года)

«Готовность педагогических работников к обеспечению реализации ФГОС ОВЗ»

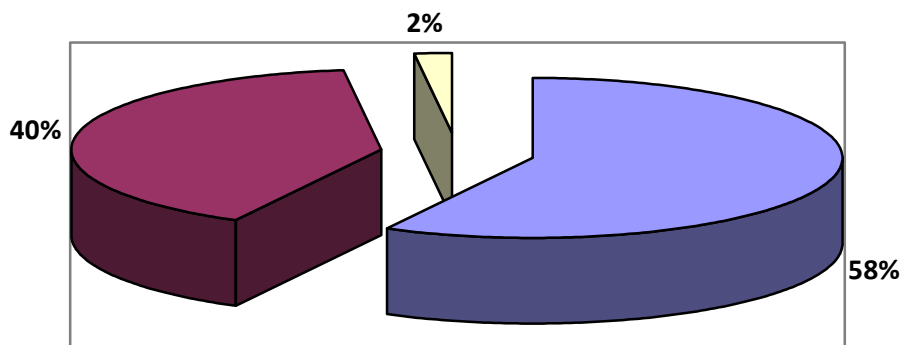
5. По Вашему мнению: Вы готовы к внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ?



да нет думаю, что нет не в полном объеме 15

Большинство педагогов, отвечая непосредственно за себя, не готовы в полной мере взять на себя ответственность к внедрению к ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Многие педагоги сомневаются, что смогут усвоить новые правила проведения урока, занятия, смогут по-другому ставить акценты в процессе объяснения новой темы, правильно вести документацию. По данным вопросам проводятся беседы, разъяснения, мастер-классы.

6. Какие педагогические затруднения, связанные с введением ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Вы испытываете?



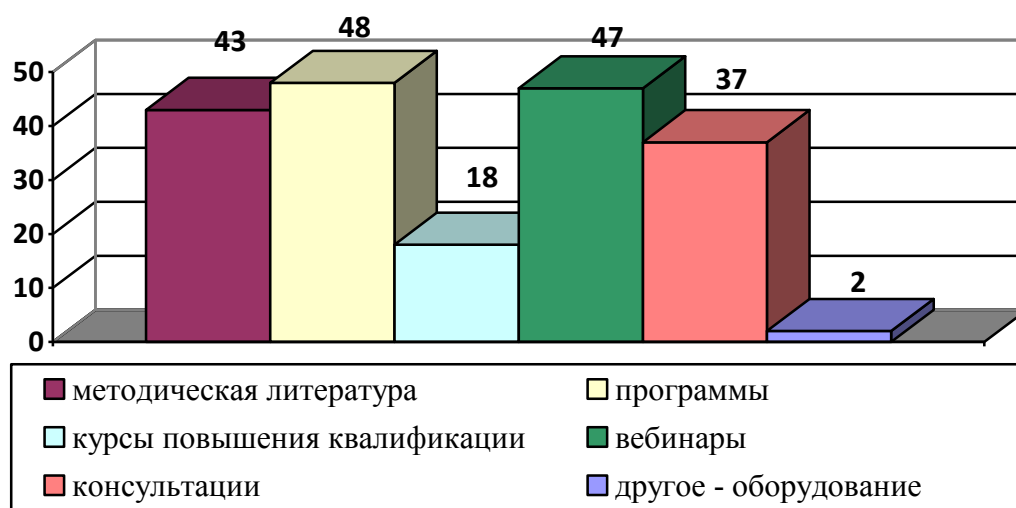
недостаточно методической литературы
пока нет затруднений
другое – материал./технич.

Педагоги объективно оценили реальность и обозначили, что в настоящее время недостаточно существует методической литературы, которая прояснила бы каждый момент работы в условиях нового стандарта. Освоение новых стандартов обучения и воспитания будет проходить постепенно, поэтапно, без резких изменений.

Анализ результатов анкетирования педагогов
(март 2016 года)

«Готовность педагогических работников к обеспечению реализации ФГОС ОВЗ»

7. Какая помощь Вам необходима для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ?



В целом, можно сделать вывод, что педагоги школы готовы к внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Педагоги стараются ознакомиться с нормативной базой, интересуются, задают вопросы, повышают свою квалификацию, что способствует постепенному пониманию структуры работы в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.