

«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического Совета ГБОУ СОШ
№ 539 с углубленным изучением испанского языка
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 10
«29» июня 2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 539
с углубленным изучением испанского языка
Кировского района Санкт-Петербурга
Т.Н. Фатеева/
«30» июня 2017 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по состоянию на июнь 2017**

с учетом методики расчета показателей независимой оценки качества деятельности ОУ СПб

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	455 (человек)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	190 (человек)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	215 (человек)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 (человек)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	162 (человек)/ 53,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,22 (балл)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,89 (балл)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,4 (балл)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый уровень 4,67 (балл)
		профильный уровень 46,26 (балл)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 (человек)/

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (человек)/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (человек)/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	базовый уровень 0 (человек)/ 0%
		профильный уровень 4 (человек)/ 14,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (человек)/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (человек)/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 (человек)/ 10,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 (человек)/ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	409 (человек)/ 89,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118 (человек)/ 25,9%
1.19.1	Регионального уровня	20 (человек)/ 4,4%
1.19.2	Федерального уровня	8 (человек)/ 1,8%
1.19.3	Международного уровня	0 (человек)/ 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	402 (человек)/ 88%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 (человек)/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	53 (человек)/ 12%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (человек)/ 0%
Кадровое обеспечение		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 (человек)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 (человек)/ 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 (человек)/ 59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 (человек)/ 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 (человек)/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 (человек)/ 69%
1.29.1	Высшая	21 (человек)/ 31%
1.29.2	Первая	26 (человек)/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 (человек)/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 (человек)/ 31%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 (человек)/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 (человек)/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 (человек)/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 (человек)/ 76%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 (единиц)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	66,02 (единиц)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	455 (человек)/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,24 (кв. м)

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ссылки
3.	Материально-техническое и информационное обеспечение		
3.1	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	1 (единиц)	http://school539.ru/ikt_os_naschennost.html
3.2	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	21 (единиц)	http://school539.ru/ikt_os_naschennost.html
3.3	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	11 (единиц)	http://school539.ru/ikt_os_naschennost.html
3.4	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	2 (единиц)	http://school539.ru/ikt_os_naschennost.html
3.5	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	5 (единиц)	http://school539.ru/ikt_os_naschennost.html
3.6	Наличие электронных интерактивных лабораторий	1 (единиц)	http://school539.ru/ikt_os_naschennost.html
3.7	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	175 (единиц)	http://school539.ru/ikt_os_naschennost.html
3.8	Наличие электронных учебников и учебных пособий	2294 (единиц)	http://school539.ru/libr.html
4.	Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся		
4.1	Наличие спортивного зала	2 (единиц)	http://school539.ru/stadion.html
4.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1 (единиц)	http://school539.ru/stadion.html
4.3	Наличие тренажерного зала	нет	
4.4	Наличие бассейна	нет	
4.5	Наличие медицинского кабинета	2 (единиц)	http://school539.ru/zdorovye.html
4.6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	да	http://school539.ru/kabint.html
4.7	Наличие отдельной столовой	1 (единиц)	http://school539.ru/pitanie.html
5.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися		
5.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	41 (единиц)	http://school539.ru/odod.html
5.2	Наличие групп по работе с инофонами	нет	
5.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да	http://school539.ru/soprovogdenie.html
6.	Наличие дополнительных образовательных программ		
6.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	4 (единиц)	http://school539.ru/odod.html

6.2	Наличие программ технической направленности	1 (единиц)	http://school539.ru/odod.html
6.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	9 (единиц)	http://school539.ru/odod.html
6.4	Наличие программ художественной направленности	12 (единиц)	http://school539.ru/odod.html
6.5	Наличие программ естественно-научной направленности	1 (единиц)	http://school539.ru/odod.html
6.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	1 (единиц)	http://school539.ru/odod.html
6.7	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	623 (человек)	http://school539.ru/odod.html
7.	Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях		
7.1	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся	156 (человек)/ 34,3%	http://school539.ru/dostigeniya.html
7.2	Наличие победителей спортивных олимпиад региональных всероссийских международных	нет	
7.3	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	да	http://school539.ru/GTO.html
8.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся		
8.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	да	http://school539.ru/soprovogdenie.html
8.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	да	http://school539.ru/soprovogdenie.html
8.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	да	http://school539.ru/zdorovye.html
8.4	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	да	http://school539.ru/proforientacia.html
8.5	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	да	http://school539.ru/usloviya.html
8.6	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет	
8.7	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да	http://school539.ru/usloviya.html
8.8	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да	http://school539.ru/usloviya.html

	специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование		
8.9	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет	
8.10	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	да	http://school539.ru/soprovogdenie.html
8.11	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да	http://school539.ru/usloviya.html
8.12	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да	http://school539.ru/soprovogdenie.html
9.	Доступность взаимодействия		
9.1	Наличие обращения с указанием возможных способов взаимодействия	да	http://school539.ru/obratnaya_svyaz.html
9.2	По телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	да	http://school539.ru/obratnaya_svyaz.html
9.3	По электронной почте	да	http://school539.ru/obratnaya_svyaz.html
9.4	С помощью электронных сервисов	да	http://school539.ru/obratnaya_svyaz.html
9.5	Наличие возможности внесения предложений	да	http://school539.ru/obratnaya_svyaz.html
9.6	Наличие информации об обращениях граждан на сайте учреждения	да	http://school539.ru/obrascheniya.html
9.7	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан на сайте учреждения (жалобы, предложения, вопросы)	да	http://school539.ru/obrascheniya.html
9.8	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений граждан	да	http://school539.ru/obrascheniya.html