



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №539
с углубленным изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 539
с углублённым изучением
иностранных языков
Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол
от 10.01.2018 №4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 539
углублённым изучением
иностранных языков
Кировского района
Санкт-Петербурга
от 11.01.2018 №10/1



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности
комплексного учебного курса**

«Основы религиозных культур и светской этики»

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении

средней общеобразовательной школе № 539

с углублённым изучением иностранных языков

Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) регламентирует организацию преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», систему контроля и оценки достижения планируемых результатов по данным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 № 273-ФЗ: статья 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»;
- статья 8, п.10 и статья 18, п.4 (об организации обучения в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных к использованию);
- статья 28, п.2 («Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373);
- Письмом Минобрнауки РФ от 9.02.2012 № МД-102-03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2019 № 373»;
- Письмом Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761"Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями от 08.06.15) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 08.06.2011 № МД-883/03«О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 22.08.2012 № 08-250 от 22.08.2012 года «О введении учебного курса ОРКСЭ. (Приложение. Инструктивно-нормативное письмо «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации" для учителей и организаторов введения курса»);
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Письмом Министерства образования России от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения»;

- Уставом ОУ.

1.3. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р начиная с 1 сентября 2012 года установлено обязательное изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ).

1.4. Комплексный учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, напоминание их значения в жизни современного общества, а также своей причастности к ним.

2. Организация изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

2.1. Курс ОРКСЭ является обязательным для изучения в 4-ом классе, изучается в течение учебного года как предмет базисного компонента учебного плана в объёме 34 часов (1 час в неделю).

2.2. Основными задачами комплексного учебного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее

полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно-мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

2.3. Курс ОРКСЭ является комплексным и представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;

- основы исламской культуры;

- основы буддийской культуры;

- основы иудейской культуры;

- основы мировых религиозных культур;

- основы светской этики.

2.4. Модули комплексного учебного курса ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного курса с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

2.5. Выбор модуля, изучаемого в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии с Регламентом процедуры выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ в ОУ. Выбор фиксируется протоколами

родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

2.6. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия родителей (законных представителей) не допускается. Представители администрации ОУ, учителя, классные руководители не должны без учета мнения родителей обучающегося определять, какой модуль будет изучать ребенок. Также родителям (законным представителям) обучающихся должна быть предоставлена возможность смены модуля обучения, если такое желание возникает.

2.7. Преподавать курс ОРКСЭ могут учителя начальных классов, учителя-предметники, прошедшие соответствующую подготовку и имеющие свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации, дающее право преподавания «Основ религиозных культур и светской этики».

2.8. Изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ ведется по учебникам и учебным пособиям из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.9. Для эффективной организации и преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

- сайт ОРКСЭ www.orkse.org;
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>;
- дополнительные материалы по вопросам преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ можно найти на тематических интернет-сайтах:
 - электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков);
 - государственный музей истории религии - www.gmir.ru (содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей);
 - информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах (информация о деятельности Православной церкви, календарные даты):
 - <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), <http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;
 - <http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России (содержит информацию о деятельности исламской мечети, календарных датах);
 - <http://www.buddhism.ru> Российская ассоциация буддистов;
 - <http://www.feor.ru/> Федерация еврейских общин России.
 - сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>;
 - сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru> (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека);
 - www.openclass.ru Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ.

3. Принципы организации, формы и методы обучения по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

3.1. Основные принципы организации обучения по комплексному учебному курсу ОРКСЭ являются:

- диалогическое взаимодействие;

- приоритет личностного развития обучающихся, их интеллектуальной, духовно-нравственной и эмоциональной сферы;
- актуальность;
- опора на самостоятельность мышления обучающихся;
- вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата);
- деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности.

3.2. В качестве инструментов освоения курса ОРКСЭ могут быть использованы как традиционные, так и современные обучающие технологии. Среди них особо актуальны те, которые позволяют реализовать деятельностный подход к обучению (исследование, различные виды проектов, мозговой штурм, анализ жизненных ситуаций, игровые технологии, дискуссии и др.).

3.3. К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках изучения комплексного учебного курса ОРКСЭ могут быть отнесены:

- работа с учебником;
- эвристические беседы;
- взаимные вопросы и задания групп,
- учебные и социальные проекты;
- уроки-экскурсии;
- деловые и ролевые игры;
- практикумы;
- различные викторины и другие конкурсные события;
- творческие мастерские;
- эссе.

3.4. Приоритетными формами работы с обучающимися являются: коллективная, групповая (с постоянным и меняющимся составом учащихся) и индивидуальная творческая работа. Предусматривается подготовка и презентация творческих проектов обучающихся на основе изученного материала, как индивидуальных, так и коллективных.

3.5. В ходе реализации курса предполагается взаимопонимание с родителями (законными представителями) обучающихся. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

3.6. Формы работы с родителями: родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, мастер-классы, открытые уроки, беседы, совместные праздники и мероприятия.

4. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения комплексного учебного курса ОРКСЭ. Контроль за качеством реализации курса ОРКСЭ

4.1. Прохождение рабочей программы по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в классном электронном журнале. В классном электронном журнале фиксируется следующее:

- наименование дисциплины, модуль курса;
- список обучающихся по модулю;
- отсутствие обучающихся на уроке;
- тема урока в соответствии с рабочей программой учителя.

4.2. При преподавании комплексного учебного курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания результатов освоения программы, что не означает отсутствие контроля и оценки достижения учащимися планируемых результатов.

4.3. Безотметочная система оценивания устанавливается на период всего учебного года.

4.4. Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

4.5. Основными принципами безотметочного обучения являются:

- критериальность - содержательный контроль и оценка строятся на критериальной, выработанной совместно с учащимися основе. Критерии должны быть однозначными и предельно четкими;

- приоритет самооценки и взаимооценки - в учебном процессе наряду с использованием внешней оценки (взаимооценка детей) формируется способность учащихся самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя. При работе в парах или группах важна качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга;

- в характеристику учебно-познавательной деятельности обучающихся включаются результаты наблюдений за их учебной работой в обычных условиях.

4.6. В условиях безоценочного обучения:

- исключается система отметочного оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки, улыбки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка;

- оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьника, своеобразие его психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.);

- оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями).

- осуществляется обучение детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися ориентируется на успех, содействует становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

4.7. По курсу ОРКСЭ контрольные работы не проводятся. Домашние задания носят творческий характер и даются на перспективу (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребус, напиши эссе и т.п.).

4.8. Для оперативного контроля освоения обучающимися программы по комплексному учебному курсу ОРКСЭ используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов, ответы на вопросы, отгадывание кроссвордов по изученным темам, выполнение индивидуально или группой творческих заданий разного вида, проектных работ, сообщения (оформленное и представленное) по заданной или выбранной самостоятельно теме.

4.9. Указанные формы контроля служат учителю источником оценки метапредметных результатов освоения программы обучающимися, освоения обучающимися основных понятий курса, необходимой учителю для анализа эффективности реализации содержания курса.

4.10. Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том

числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

4.11. В ходе промежуточной аттестации обучающихся информация об уровнях сформированности УУД обучающихся передается классному руководителю и заместителю директора по УВР.

4.12. В конце учебного года в рамках последнего, завершающего раздела курса предусматривается презентация (защита) индивидуальных и коллективных творческих продуктов или проектов обучающихся и их обсуждение в классе как форма оценки результатов достижения планируемых результатов обучения.

Все итоговые работы выполняются с учетом общих задач курса и с выходом на диалог культур и традиции многонационального народа России.

Допускается защита работ на общеклассных мероприятиях.

4.13. Формы продуктов проектов: презентация, видеофильм, выставка, газета, журнал, костюм, модель, коллекция, игра, мультимедийный продукт, музыкальное или художественное произведение, постановка, праздник.

Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, виртуальное путешествие, экскурсия, ролевая игра, соревнование и т.д.

4.14. Успешно подготовленное, оформленное и представленное сообщение по заданной или выбранной самостоятельно теме, выполненная и оформленная индивидуально или в группе творческая работа, проект, другие работы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), свидетельствующие об успешном освоении программы учебного предмета (курса, модуля), вкладываются в Портфолио достижений обучающегося.

4.15. Администрации школы осуществляет регулярный контроль за качеством преподавания данного предмета, прохождением программного материала, безотметочным преподаванием, посещаемостью обязательного курса.

4.16. Оценка деятельности педагога в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется администрацией при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей обучающихся, выполнение общественного заказа на содержание курса (технология, содержание, контроль за деятельностью учителя).

4.17. С целью оценки качества преподавания может быть организовано изучение отношения обучающихся к курсу, а также их родителей (законных представителей) в форме анкетирования, сравнение за три года распределение выбора родителями модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ и др.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

5.1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из

модулей учебного курса ОРКСЭ, а также право изменить модуль обучения, если такое желание возникает.

5.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении комплексного учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией ОУ в корректной форме.

5.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для изучения обучающимися комплексного учебного курса ОРКСЭ и самообразования ребенка.

5.4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

6. Права и обязанности администрации ОУ

6.1. Администрация должна обеспечить реализацию права обучающихся и их родителей (законных представителей) на выбор одного из модулей учебного курса ОРКСЭ.

6.2. Администрация обязана создать условия для изучения обучающимся 4-х классов выбранного модуля ОРКСЭ.

6.3. Администрация должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОРКСЭ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным актом ГБОУ СОШ № 539 Кировского района Санкт-Петербурга, который принимается Педагогическим советом ОУ и утверждается приказом директора ОУ.

7.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

7.3. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в установленном пунктом 7.1. порядке. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.