

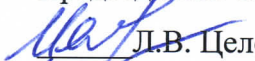


ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №539
с углубленным изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №539)

УЧТЕНО

мнение Совета
родителей
ГБОУ СОШ № 539
Кировского района
Санкт-Петербурга

Председатель СР

 Л.В. Целомудрая

ПРИНЯТО

решением
Педагогического
совета
ГБОУ СОШ № 539
Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол
от 10.01.2018 №4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 539
Кировского района
Санкт-Петербурга
от 11.01.2018 №10/1

Директор

 Т.Н. Фатеева



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся начальных классов
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 539
с углубленным изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам общеобразовательных программ, реализуемых в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

1.2. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ и другими нормативными актами.

1.3. Положение подлежит применению в учебном процессе, обеспечивающему его реализацию по общеобразовательным программам.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения общеобразовательных программ НОО обучающимися.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся администрация ОУ контролирует создание фондов оценочных средств по учебным предметам учителями для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и соответствие ФОС УМК.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение учебного года согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимыми знаниями, умениями, выявлением уровня приобретенных компетенций, определенных по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения программ учебных предметов.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективность - разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

2.6. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине, преподаваемой в начальной школе на основе УМК.

3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет учитель, который преподает данную дисциплину, в соответствии учебным планом по предмету.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- программе и УМК по соответствующему направлению обучения;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, предусмотренные УМК по предмету, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой программы, должны служить для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине должен соответствовать программе учебного предмета и включать задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

5. Процедура согласования фонда тестовых заданий

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить процедуры рассмотрения и согласования с целью установления соответствий:

- УМК;
- требованиям ФГОС;
- программе учебных предметов;
- целям и задачам обучения, сформулированным в программе учебного предмета.

5.2. ФОС по дисциплине рассматриваются на заседании МО НОО и согласовывается с заместителем директора по УВР.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Электронный вариант фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по программе учебного предмета у учителей. Они несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся ОУ.